

# RAJZ Ki mit tud?-kiírás

Az idei évben a korábbi évekhez hasonlóan két munkát, egy hozott és egy helyben készített - azaz a Ki mit tud? napján - alkotásokat együtt értékeli a bírálóbizottság.

A nevezési munkát mindenki hozza magával 2018. december 15. 9-00 órára

## A HOZOTT MUNKA VAGY ALKOTÁS TÉMÁJA:

### 5-8. évfolyam: a Játék ....

Egyéni és társas, valós és képzeletbeli, virtuális és kézzel fogható, mai és régi játékok. Hagyományos játékok maivá, korszerűvé alakítva. Játékok városban, vidéken, falun, természetben, Magyarországon és távoli tájakon.... Bármilyen technikával, bármilyen anyagokból, sík, plasztikus, álló és mozgókép segítségével létrehozva, bemutatva. Lehet grafika festmény, szobor fotó, képregény stb

### 9-12. évfolyam feladata:

Parafrázis készítése a megadott alkotások alapján.

Ulbrichs Timm: *Rezonancia nélkül*, 1983- 2005

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/rezonancia-nelkul>

Beuys Joseph: *Pecsétes levél*, 1967

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/pecsetes-level>

Lakner László: *Kötél*, 1969

[http://www.szexualisforradalom.hu/targyak/targyak/muveszeti\\_alkotasok/iparterv\\_kiallitasok/\\_lakner\\_laszlo\\_id\\_entitas\\_.html](http://www.szexualisforradalom.hu/targyak/targyak/muveszeti_alkotasok/iparterv_kiallitasok/_lakner_laszlo_id_entitas_.html)

Keserű Ilona: *Gubanc*, 1969

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/gubanc>

Puklus Péter: *Kézikönyv a csillagokhoz*, 2017

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/kezikonyv-csillagokhoz>

Klapheck Konrad: *Áhitat*, 1959

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/ahitat>

St. Auby Tamás: *Véresfilm*, 1968-2010

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/veres-film>

Pauer Gyula: *Az ezerkilencszázötvenhatos forradalom emlékére*, 2006

<https://www.ludwigmuseum.hu/mutargy/az-ezerkilencszazotvenhatos-forradalom-emleker>

## A HELYSZÍNEEN KÉSZÍTENDŐ ALKOTÁSOK TÉMÁJA, ERRE 3 ÓRA ADOTT:

### 5-8. évfolyam feladata:

A helyszíni feladat minden korcsoport számára azonos, de természetesen az életkoruknak megfelelő szintű megoldásokkal. A helyszínen elhelyezett játékok, játéktárgyak közül egy kiválasztása és **kiegészítése, szituációba helyezése**. Az alkotáshoz tetszőleges eszköz választható.

### 9-10. évfolyam feladata:

Helyben, látvány után készítenek stúdiókat a tanulók. A beállítások a korosztálynak megfelelő természetes és mesterséges formákból állnak. A formacsoportot a tanterem terében helyezik el, így lehetőség van a belső, vagy külső tér képi bekapcsolására a kompozícióba. Az alkotáshoz tetszőleges eszköz választható.

### 12-11. évfolyam feladata:

Helyben, a kijelölt teremben, élő modell után készítenek stúdiókat a tanulók. Feladat portré vagy félalak tanulmány készítésére. A versenyzőnek lehetősége van a terem belső, vagy külső terének, képi bekapcsolására a kompozícióba. Az alkotáshoz tetszőleges eszköz választható.

**Az eszközöket biztosítjuk, de saját eszköz használata is megengedett (Pl. papír, rajztábla, festék, grafikai eszközök,). Az alkotás maximális mérete B2 (50 x 70,7 cm).**