

**SZIGETSZENTMIKLÓSI  
BATTHYÁNY KÁZMÉR GIMNÁZIUM**

**MUNKATERV  
2020/2021. TANÉV**



## Tartalom

|  |    |
|--|----|
| 1. A tanév kiemelt céljai, nevelési és oktatási feladatai.....                     | 2  |
| Humán I. munkaközösség.....  | 3  |
| Humán II. munkaközösség.....   | 3  |
| Reál I. munkaközösség .....  | 4  |
| Reál II. munkaközösség .....   | 6  |
| Nyelv I. munkaközösség .....   | 7  |
| Nyelv II. munkaközösség.....   | 8  |
| Osztályfőnöki munkaközösség .....  | 9  |
| Testnevelés munkaközösség .....  | 9  |
| Öko-munkacsoport munkaterve.....   | 10 |
| 2. Feladatok havi bontásban.....   | 16 |
| Humán I. munkaközösség.....  | 16 |
| Humán II. munkaközösség.....   | 16 |
| Reál I. munkaközösség .....  | 17 |
| Reál II. munkaközösség .....   | 19 |
| Nyelv I. munkaközösség .....   | 20 |
| Nyelv II. Munkaközösség .....  | 21 |
| Osztályfőnöki munkaközösség .....  | 22 |
| Testnevelés munkaközösség .....  | 23 |
| 3. Nevelési és oktatási stratégiák a tantermen kívüli, digitális munkarendben..... | 25 |
| Iskolai szinten .....  | 25 |
| Humán I. munkaközösség.....  | 25 |
| Humán II. munkaközösség.....   | 25 |
| Reál I. munkaközösség .....  | 26 |
| Reál II. munkaközösség .....   | 27 |
| Nyelv I. munkaközösség.....  | 27 |
| Nyelv II. munkaközösség.....   | 27 |
| Osztályfőnöki munkaközösség .....  | 28 |
| Testnevelés munkaközösség .....  | 28 |
| 4. A tanév helyi rendje .....  | 29 |
| 5. Minősítések, tanfelügyelet, önértékelések .....                                 | 32 |
| 6. Ügyeleti rend.....  | 33 |
| 7. Helyettesítések rendje .....  | 34 |
| 8. Feladatellátási mátrix .....  | 36 |
| 9. Elfogadó határozat .....  | 44 |

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezik:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról,
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje
- egyéb, az intézményvezető és a Tankerületi Központ vezetője által kiadott belső irányítási eszközök
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ munkaterve
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve
- Intézkedési terv a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete

## **1. A tanév kiemelt céljai, nevelési és oktatási feladatai**

### **Intézményünk kiemelt céljai a 2020/2021. tanévben:**

- Office365 és a digitális technikák beépítése a mindennapi munkánkba.
- Szemléletformálás a XXI. sz. kihívásaihoz igazodva.
- 30. jubileumi év méltó megünneplése.
- A mesterpedagógus pályázatok támogatása, megvalósításának elkezdése.
- A tantermen kívüli, digitális oktatásra való rugalmas átállásra felkészülni.
- A digitális technikák beépítése a normál oktatásba.
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye feladatait elkezdeni.

#### **1. Igazgatási területen:**

- 1.1. A 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről készült intézkedési terv naprakészen tartása.
- 1.2. Rendkívüli események azonnali jelentése.

- 1.1 KRÉTA Poszeidon rendszer jogosultságainak naprakészen tartása, változási igények jelentése.
  - 1.2 Megőrzési idő lejártát követően az ügyiratok selejtezésének előkészítése, iratkezelési szabályzatok felülvizsgálata.
  - 1.3 A munkafolyamatokban (pl. digitális oktatás, járványügyi eljárások, iskolai élethez kapcsolódó új foglalkozások, „termékek” megjelentetése) az adatvédelmi szempontok érvényesítése.
  - 1.4 Iskolai e-mail címek, elérhetőségek változásának azonnali jelentése.
  - 1.5 Intézményi honlap naprakészen tartása.
2. Szakmai területen:
    - 2.1. A személyes találkozás nélküli oktatás-nevelés lehetséges módszereinek és eszközeinek áttekintése, a rendelkezésre álló adatok, tapasztalatok elemzése, értékelése.
    - 2.2. A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer naprakész, valós adminisztrációja.
    - 2.3. 3 évre szóló Intézményfejlesztési Terv elkészítése a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Területi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve alapján.
  3. Munkaügyi (HR) területen:
    - 3.1. A pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása.
    - 3.2. A munkaidő nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
    - 3.3. Távollét-nyilvántartás naprakészen tartása, ellenőrzése.
  4. Vagyongazdálkodási területen:
    - 4.1. Tervezett/szükséges tárgyi, infrastrukturális fejlesztések.

### ***Humán I. munkaközösség***

A múlt évhez hasonlóan digitális kompetenciára a jövőben is szeretnénk még nagyobb figyelmet fordítani. A múlt évben sikernek könyvelhetjük el, hogy a karantén idején a munkaközösségünk tagjai kivétel nélkül a Teams-en keresztül le tudták bonyolítani az online oktatást. Igyekszünk tudásunkat még jobban megosztani egymással e tekintetben, és erre stratégiát is kidolgoztunk. A tehetséggondozást a jelen helyzetben is igyekszünk folytatni. A versenyekre szakkörökön készítjük fel tanulóinkat.

### ***Humán II. munkaközösség***

Tanulmányi versenyekre való hatékony felkészítés biztosítása.

Közép- és emelt szintű érettségire történő felkészítés.

5. évfolyamon a történelem tantárgy bevezetése

A digitális stratégia tantárgyspecifikus metodológiájának kialakítása

## ***Reál I. munkaközösség***

Célunk, hogy a reál tantárgyakat az adott alacsony óraszám mellett minél hatékonyabban, eredményesebben tanítsuk. Diákjaink fele olyan helyen tanul tovább, ahol szüksége van a matematikai tudásra, gondolkodásmódra, informatikai alapokra, illetve magasszintű algoritmikus gondolkodásra, illetve ezen tárgyakból viszik a pontjaikat, tehát nagyon jó vizsga eredményeket szeretnének sokan elérni, még az alapos csoportokban is.

Minden évben két matematika emelt képzéses csoportot tudunk indítani, idén is 47-en jelentkeztek a 10-dikesek.

Informatikából egy csoport indult az emelt képzésen, de 3 csoport is összejött, akik az érettségi előkészítőre fognak járni, csak 10-dikben. 11-dikben 2 emelt csoport, és egy középszintű előkészítő csoport működik, 12-dikben pedig egy emelt csoport készül az érettségire.

Fizikából nagyon sikeres volt a nívó csoportos kísérletünk, amelyben külön csoportba jelentkezhetek azok, akiknek a továbbtanulásukhoz komolyabb fizikai alapokra van szükségük, s bár azonos óraszámú tanúlnak, mint évfolyamtársaik, de hatékonyabban tudnak így külön csoportban haladni, ezt idén is folytatjuk tovább.

A hatékonyságot belső IKT továbbképzésen (júniusi, augusztusi) hallott applikációk alkalmazásával szeretnénk növelni. A tanórai munkába lehetőség szerint igyekszünk beépíteni ezeket, fejlesztünk új tananyag tartalmakat, illetve keressük a már elkészítettek közül.

Tavalyi évben már kipróbáltunk matematikaórákon néhány alkalmazást (Quizlet, Socrative, LearningApps, Okosdoboz), ezek tapasztalatait, elkészített tananyagait átadjuk a kollégáknak, illetve továbbfejlesztjük.

Az iskola tabletjeit bevisszük tanórákra, beépítjük a tanórákba a használatukat. Fizikából is sok animáció, videofelvétel található, ezeket is beépítjük az órákba.

Célunk, hogy minél több Jó gyakorlatot osszunk meg egymás között, mindegyik tantárgyból. Matematikából 8. és 11. évfolyamon van házivizsga. Ez jó alkalom arra, hogy összefoglaljuk, rendszerezzük az előtte tanultakat, majd ezekre az alapokra építjük az érettségire felkészítést. Minden tanár rendszeresen kiadott feladatsorok megbeszélésével készíti fel a tanítványait ezekre az írásbeli vizsgákra. Jó visszajelzés ez az évfolyamon egységesen szervezett vizsga mind a diákoknak, mind a tanároknak.

Továbbra is kiemelt feladatunk a tehetséggondozás módszereinek fejlesztése matematika, fizika, informatika tantárgyakból. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján igyekszünk a tanórába is matematikából bevinni versenyfeladatokat, bár a heti 3 órába ez már nehezebben fér bele. Mégis a szövegértés, gondolkodás fejlesztése igényli, hogy találkozzanak az aktuális tananyagtartalom mellett más, szokatlanabb szövegekörnyezetű problémákkal is. Az új NAT szellemiségével ismerkednünk kell, meg kell találnunk az egyensúlyt a NAT követelményei és a természettudományi, mérnöki, közgazdasági területen továbbtanulókkal szembeni elvárások teljesítése között.

Minden évfolyamon 1-2 csoportban indítunk matematika szakkört (11 óra), informatika szakkörökre óriási az érdeklődés (9 óra), fizika szakkör (3 óra), és akiket a kézműves technika érdekel, paverpol szakkör (3 óra).

A középszintű érettségi felkészítést segítjük plusz felkészítő órákon, akik igénylik matematikából a végzős évfolyamon (2 óra), informatikából az előrehozott érettségire készítjük fel nagy létszámban a diákokat (8 óra).

A napi munkában pedig matematikából korrepetálási lehetőséget biztosítunk minden évfolyamon az igénylőknek (5,5 óra), segítve a felzárkózást.

A matematika versenyek, dolgozatok anyagát egy közös adatbázisba mentjük át. Matematikából, informatikából, fizikából nagyon sok versenyen indulnak diákjaink, szép eredményeket értek el az elmúlt években, célunk ezek folytatása. Az elmúlt években már jól működött a verseny adatbázis, szinte minden eredményt felvittünk a rendszerbe. Idén szeretnénk egységesíteni a beviteli mezők szövegét a jobb kereshetőség érdekében, és minden eredményt időben igyekszünk felvinni.

Versenynaptárt szeretnénk készíteni a honlapra.

Versenyek adminisztratív felelősei:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Szj Orsolya                 | Fizika OKTV, Öveges, Mikola fizika versenyek, Náboj fizika verseny, Vermes Miklós emlékverseny |
| Czirjárné Mándity Ivett     | e-Hód: HÓDítsd meg a biteket nemzetközi informatikai verseny                                   |
| Czita Zoltán                | Informatika OKTV, OITV, LabView programozó verseny, WRO  |
| Csiszár Csilla              | Nemes Tihamér informatika verseny  |
| Herbayné Dudás Éva          | Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8, regionális főszervező,                                    |
| Hübér Magdolna              | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny<br>Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12                   |
| Kaszta Beáta                | Arany Dániel Matematikaverseny   |
| Debnárné Vajóczki Krisztina | Zrínyi Ilona-Gordiusz Matematikaverseny  |
| Papczun Mária               | Pest megyei Matematikaverseny, Náboj matematika  |
| Székely László              | versenyek nevezési díjának gyűjtése  |
| Szerticsné Pinczés Mária    | Medve Szabadtéri Matekverseny, Dürer verseny, Matematika OKTV                                  |
| Tempfli Ágota               | Varga Tamás Matematikaverseny, Orchidea  |

További feladatok:

1. A szaktantermi felszerelések beszerzésének ütemezése
2. A szükséges szerszámok, eszközök (minimális) beszerzése
3. Esetlegesen (célirányos) szponzoráció, vagy használt, de jó minőségű eszközök, felszerelések felkutatása a fentiek megvalósításához

Tervezett továbbképzések:

Részvétel a nyolcosztályos gimnáziumok matematika fórumán, tapasztalatcseréin.

Részvétel az ELTE Módszertani Csoportja által szervezett Tanárklub előadásain (2 alkalom).

Részvétel a Pázmány Péter Egyetem által szervezett módszertani napon.

Részvétel a Varga Tamás Módszertani Napok programsorozaton.

Projektmunka tervezése, szervezése továbbképzésen vesz részt Debnárné Vajóczki Krisztina.

## ***Reál II. munkaközösség***

### **A tanév kiemelt céljai, feladatai a munkaközösségben:**

- a tanulók érettségire való felkészítése közép (KÉE) és emelt képzés (EÉE) keretében
- felkészülés és részvétel az OKTV-n és más természettudományos versenyeken (tehetséggondozás)
- felkészülés az esetleges online oktatásra: belső továbbképzés és az új digitális technikák beépítése a mindennapi munkába, jó gyakorlataink megosztása a munkaközösségben és a tantestületben
- a Batthyány Kázmér Tudományos Napok (BKTN) szervezése a Reál I munkaközösséggel, új koncepció szerint, melynek kiemelt témái a tanulásmódszertan, a pályaorientáció és a pénzügyi és vállalkozói ismeretek
- erdei iskola megszervezése és lebonyolítása, fenntarthatósági és digitális projekthétként (9. évfolyam – szeptember, 5-6. évfolyam - június)
- a Bolyai Természettudományi Csapatverseny iskolai fordulójának megszervezése iskolánkban
- az ÖKO-munkacsoport tevékenységének segítése, részvétel a programok szervezésében és lebonyolításában
- a munkaközösség tagjai közötti szakmai kooperáció növelése
- eszközök rendszerezése, szertárak karbantartása; tanulóhelyek kialakítása
- öntevékeny tudományos diákkör munkájának segítése.

### **Pályázatok, projektek:**

Idén teljesen új koncepció mentén, fenntarthatósági és digitális projekthétként szerveztük meg az erdei iskolát a 9. évfolyamon. Ez a kiemelt évfolyam program szeptember 1-4. között valósult meg Csattogó-völgyben, 93 tanuló részvételével. A különböző tábori programok gamifikált versenykörnyezetbe voltak illesztve, mely kihívást jelentett és növelte a tanulók motivációját. A kerettörténet elemei interaktív, gyakorlati foglalkozások voltak, melyek során komplex módon valósult meg a tudásfejlesztés, problémamegoldás, együttműködés és kommunikáció a diákok között. A fontosabb tematikus egységek a természettudományos terepgyakorlat, a digitális készségek és kommunikáció fejlesztése, a fenntarthatósági ismeretek és jó gyakorlatok bővítése, valamint a közösségépítés voltak évfolyamszinten.

A Batthyány Kázmér Tudományos Napokat (BKTN-t) ebben a tanévben a Reál I munkaközösséggel együtt, új koncepció mentén szervezzük, melynek kiemelt témái a tanulásmódszertan, a pályaaorientáció és a pénzügyi és vállalkozói ismeretek.

Az öko-munkacsoport tagjaiként részt veszünk az ökoiskola által erre a tanévre meghirdetett projektek megvalósításában.

Tervezett továbbképzések:

- belső IKT továbbképzés, mellyel felkészülünk az esetleges későbbi online oktatásra
- Érettségi vizsgaelnöki továbbképzés (Schwarczenberger Magdolna, Sete Krisztina)
- OMSZ – Újraélesztés Iskolai Oktatása (Ónodi-Hanácsek Györgyi)
- Biciklis Vándortábor Túravezetői Továbbképzés (Ónodi-Hanácsek Györgyi)

### Tehetséggondozás, versenyek, szakkörök:

| Verseny neve                                  | Felelős                |
|---|------------------------|
| Bolyai Természettudományi Csapatverseny (5-8) | Nusser Katalin         |
| Curie Kémia Emlékverseny (7-8., 11.)          | Barta Annamária        |
| Semmelweis Egészségverseny (11.)              | Ónodi-Hanácsek Györgyi |
| OKTV – biológia (11-12.)                      | Nusser Katalin         |
| OKTV – földrajz (11-12.)                      | Sete Krisztina         |

| Foglalkozás megnevezése                            | Tanár neve                | Heti óraszám |
|--|---------------------------|--------------|
| Természetismeret szakkör (6.)                      | Ónodi-Hanácsek Györgyi    | 1            |
| Biológia orientáció (9.)                           | Ónodi-Hanácsek Györgyi    | 2            |
| Biológia szakkör (7-8.)                            | Nusser Katalin            | 1            |
| Kémia szakkör (7-8., 11.)                          | Barta Annamária           | 1            |
| Kémia szakkör (12.)                                | Schwarczenberger Magdolna | 1            |
| OKTV biológia (11-12.)                             | Nusser Katalin            | 1            |
| Középszintű földrajz érettségi előkészítő (11-12.) | Sete Krisztina            | 2            |
| OKTV földrajz (11-12.)                             | Sete Krisztina            | 1            |

### *Nyelv I. munkaközösség*

Nyelvoktatásunk legfontosabb célja ebben a tanévben is a korszerű kommunikatív nyelvoktatás, a kommunikációs készség fejlesztése. Fontosnak tartjuk a tanórai szituációs feladatokat, csoportmunkákat és projektek készítését.

A célcsoporttól függően az 5., illetve 9. osztálytól folyamatosan és céltudatosan készülünk a házivizsgákra, illetve a közép- és/vagy emelt szintű érettségi vizsgákra. Mivel az egyetemi továbbtanuláshoz a diákoknak legalább egy emelt szintű érettségivel kell rendelkezniük, így az erre való felkészítés még kiemelkedőbb szerepet kap munkánk során.



Az idei tanévben is meghirdetjük a nagy népszerűségnek örvendő 10 napos angliai tanulmányutat. A Devon megye Barnstaple városában működő Talking Heads nyelviskolával tartjuk a kapcsolatot, az utazást márciusra tervezzük kb. 36-40 diákkal és 4 tanárral.

Fontosnak tartjuk a tehetséggondozást, ezért középfokú (B2), illetve felsőfokú (C1) nyelvvizsgákra és az OKTV-re is készítjük diákjainkat.

Ebben a tanévben az angolt I. idegen nyelvként tanuló 9. évfolyamos diákjaink részére nyelvvizsga felkészítő szakkört hirdettünk. A 11. és 12. évfolyamon tanuló diákjaink számára OKTV-re, valamint felsőfokú nyelvvizsgára felkészítő szakkört indítunk.

A tanév során diákjainknak lehetőségük lesz részt venni angol versmondó, könyvolvasó és szónoklat versenyen is.

Orosz nyelvből is indulnak szakkörök, 10. évfolyamon tehetséggondozó, 11-12. évfolyamon pedig OKTV-re felkészítő foglalkozást szervezünk.

Újdonság az idei tanévben, hogy a Károli Gáspár Református Egyetemről angol szakos diákok az iskolánkban fogják teljesíteni a kötelező B és C típusú tanítási gyakorlatukat.

Munkaközösségünk tagjaival azt tervezzük, hogy szakmai webináriumokon és tankönyvkiadók továbbképzésein fogunk részt venni, valamint szeretnénk IKT tudásunkat is tovább fejleszteni.

## ***Nyelv II. munkaközösség***

Legfontosabb feladatunk ebben a tanévben is a nyelvek korszerű tanítása, kiemelt figyelmet élvez a nyelvvizsgára való felkészítés, az emeltszintű képzés (tehetséggondozás), OKTV-re való felkészítés, és adott esetben a felzárkóztatás. Mivel a jelenlegi 12.osztályos tanulók már csak egy emelt szintű érettségivel kerülhetnek be egyetemekre, az emelt szintű érettségire való felkészítés számukra elengedhetetlen feltétele a továbbtanulásnak.

Szeretnénk, ha diákjaink is részt vehetnének külföldi nyelvyakorlásban és nyelvtanulásban. Ebben a tanévben is szervezünk Ausztriába egy egyhetes német nyelvi tábor, ahol 60 diák anyanyelvi tanárokkal gyakorolhatja a német nyelvet és bővítheti ország ismeretét.

Látogatás a Goethe Intézetbe és a tankönyvkiadók továbbképzésein való részvétel. / Raabe, Klett/ is munkaközösségünk célkitűzése. Ezen kívül szeretnénk IKT eszközök használatában is ismételten fejlődést mutatni.

A tanév során részt veszünk a francia kultúrát érintő rendezvényeken, kiállításokon és versenyeken. / Francia intézet: Frankofón ünnep, Grande Dictée: tollbamondó verseny, Francia nyelvű versmondó verseny: Hódmezővásárhely, Mardi Gras,

Francia Filmhét, CIEF: konyhaművészeti foglalkozás.

OLASZ nyelvből is készítünk fel 11-12. évfolyamon OKTV-re és nyelvvizsgára.

## ***Osztályfőnöki munkaközösség***

Ebben a tanévben is fontos feladata az osztályfőnöki munkaközösségnek a tanulók személyiségének fejlesztése, erkölcsi normáinak megszilárdítása. Mind az osztályfőnöki órákon, mind az iskolán kívüli foglalkozásokon törekszünk a tanulók viselkedés- és beszédkulturájának, kommunikációs készségének fejlesztésére, a közösségi szemlélet kialakítására. Különös figyelemmel leszünk az öltözködés normáinak betartatására és a tanulói mobil eszközök használatának kontrolljára.

Az osztályfőnökök és a társosztályfőnökök feladata az egészséges életmódra, a környezettudatos magatartásra való nevelés, a közvetlen „lakókörnyezet” ápolása, az **ökoszemlélet** gyakorlati alkalmazása. Az osztályfőnökök igyekeznek a meghirdetett sportkörökben és szakkörökben való aktívabb részvételre ösztönözni diákjaikat. Cél az osztályfőnöki órák pedagógiai színvonalának és hatékonyságának növelése, javítása. A munkaközösség fontos feladata a tanulói kezdeményezések támogatása, az osztályok diákbizottságainak segítése.

Kiemelten fontos, hogy a folyamatos **kapcsolattartás** biztosított legyen az adott osztályban tanító pedagógusokkal. Ha problémák merülnek fel, közös megbeszélésre, rendkívüli szülői értekezletre kerüljön sor.

Szeptember első hetében rendhagyó módon minden osztályfőnök elküldött egy összefoglaló tájékoztatót a szülőknek, melyben minden fontos tudnivaló megtalálható, amit az **első szülői értekezleten** ismertetni szoktunk a szülőkkel. Igény esetén online módon tartottak az osztályfőnökök megbeszélést, az informatikai háttérrel biztosítva. Csupán a végzős osztályok tartottak hagyományos módon szülői értekezletet a távolságtartást figyelembe véve.

Az osztályfőnökök ugyanakkor fontosnak tartják, hogy az egyes **osztályfeladatokat** egyszerűsítsük, alapos átgondolás után egyszerűsítsük, és a program lezajlása után a tapasztalatokat megbeszéljék a programfelelősök, hogy így segítsék a következő tanév felelőseinek feladatát. De az idei bizonytalan tanévben nem biztos, hogy a szokásos programok mind megvalósulásra kerülnek.

Az idei tanévben a tanulók **új öltözőszekrényeket** kaptak, mindenkinek saját szekrénye lett. Az öltözőszekrények használatáról készült egy szabályzat, melyet a szülők és a tanulók is aláírtak. Mindenki kapott a szekrényéhez egy saját kulcsot, melynek átvételéről írásban nyilatkozott. Ezzel is a felelősségtudatot erősítjük.

## ***Testnevelés munkaközösség***

Közös követelmények egységes betartása.

Fegyelmezett, kulturált viselkedés, egymás elfogadása, sportszerű viselkedés.

Testedzés fontosságának megerősítése fokozott figyelemmel a jelenlegi vírushelyzetre.

## ***Öko-munkacsoport munkaterve***

Vezető: Schwarczenberger Magdolna – biológia-kémia

Tagok:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Bernáth Ildikó - iskolapszichológus                        | 10. Janicsek Johanna – laboráns              |
| 2. Czirjárné Mándity Ivett – informatika                      | 11. Nagy Eleonóra - magyar nyelv és irodalom |
| 3. Czita Zoltán - informatika                                 | 12. Németh Tibor - karbantartó               |
| 4. Dobi Attila - gondnok                                      | 13. Nusser Katalin – biológia-környezettan   |
| 5. Dr. Fehérné Horák Judit - magyar nyelv és irodalom - angol | 14. Ónodi-Hanácsek Györgyi - biológia        |
| 6. Gladkov Hajnalka – ig.h., biológia-kémia-földrajz          | 15. Sete Krisztina - földrajz                |
| 7. Hegedüs Ágnes -angol                                       | 16. Széplaki Éva – takarítás                 |
| 8. Hübér Magdolna – matematika-fizika                         | 17. Varga Krisztina - vizuális kultúra       |
| 9. Jácint Szilvia -angol                                      | 18. Vékonyné Szoboszlai Éva – könyvtáros     |

### **I. VÁLLALÁSOK**

**Önállóan megfogalmazott új vállalások vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek**

A. Az intézmény pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a környezetvédelemmel kapcsolatos problémákkal

B) A mediációs konfliktuskezelési technikák alkalmazása gyakorlat szinten megjelenik az intézményben

C) A helyi lakosság számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság témakörével kapcsolatos akciók

## **ÉVES MUNKATERV**

A járványhelyzet miatt március óta jóval kevesebb programot tudunk megvalósítani.

### **I. AZ ÉV TÉMÁJA**

Ebben a tanévben a témánk, amire hangsúlyt helyezünk az a **Változtatás!** Körbe járjuk min tudunk egy kicsit, akár nagyot változtatni, hogy kisebb legyen az ökológiai lábnyomunk.

### **II. EGÉSZ ÉVEN ÁTÍVELŐ TEVÉKENYSÉGEK**

## 1. Az iskola a hátsó bejáraton keresztül, avagy a hulladék útja program

Minden évben két osztályfőnöki órát szánunk arra, hogy az iskolán belül megismertessük a bejövő osztályokkal (5.a,b; 6.a,b ,9.ny., 9.c) az általuk kidobott hulladék sorsát! Az osztályfőnököket megkérjük arra, hogy lehetőleg két egymást követő osztályfőnöki órát szánjanak erre.

Az első osztályfőnöki óra – a hulladék sorsa az iskolában

A második osztályfőnöki óra – Az Aries Kft-nél tett látogatás során követhetik a gyerekek az összegyűjtött hulladék további sorsát. A látogatás során egy kérdéssorra válaszolnak a gyerekek a különböző hulladéktípusok hasznosításával kapcsolatban. **Ez a rész átkerülhet tavaszra, vagy elmaradhat.**

2. **PROJEKTEK TANÓRÁN-** Fenntarthatósággal kapcsolatos projektek megvalósítása különböző tantárgyak keretében, lehetőleg digitális projekttermékkel, mely a honlapra feltehető életmódunkkal összefüggésben. Mottó: VÁLTOZTASS!
3. A **saját rendezvényeinken** elvárjuk a saját pohár, félig még jó papír használatát, amennyiben lehetséges saját készítésű sütemények, szendvicsek kínálását (gilice avató, golya avató, kiállítás megnyitók, foci- és röpláz, érettségi)! A rendezvények lebonyolításához segítségül egy-egy ÖMCS tagot delegálunk, és előzetes tájékoztatást adunk a résztvevő osztályoknak, szülőknek, amennyiben ezek a rendezvények megtarthatók.
4. Rajz és technika órákon hangsúlyt kapnak idén is az újrahasznosítási lehetőségek. Varga Krisztina és Mészárosné Feld Krisztina tanárnővel is folytatjuk az együttműködést, amelynek során az órákon az öko-iskolai elképzelések megvalósításra kerülnek.
5. BKTN - újrahasznosított anyagok a foglalkozásokon.
6. **Madárgondozás** – Az iskola belépett a madárbarát kert programba, ennek feltétele etetők, itatók és odú kihelyezése és működtetése. Az ötödikes erdei iskolában készítettek a gyerekek madárodút, egyet meg is kaptunk, és ezt az állatok világnapján kihelyezzük. Tanulósobára járó diákok végzik a madarak gondozását (etetés, odú kihelyezés). A tanulószoba gondozza a **fűszerkertet** és a **rovarhotel**t is.
7. **SULIZSÁK /Zoknicseré program?**  
Használtruha-gyűjtés. Az ezért kapott pénzt szelektív gyűjtőedények beszerzésére fordítanánk.
8. Erdei iskolák, mint fenntarthatósági és digitális témahetek az 5-6. és a 9. évfolyamon.  
Az 9-es erdei iskola programját egy kerettörténetbe illesztettük, az osztályok két csoportban, klánban dolgoztak. Köztük pontverseny zajlott, egyéni és klánpontok gyűjtése folyt. A klántagok különböző szerepeket kaptak, melyekkel feladatok is jártak

(pl. klánvezér, szóvivő, időfelelős, krónikás stb.). Minden programot dokumentálni kellett (fotók, magyarul, angolul, németül, harci nyelven). A dokumentációt fel kellett tölteni egy Sutori idővonalra, majd egy összefoglalót kellett készíteni a heti programon tanultak felhasználásával.

A tanév során az 5-6-os erdei iskolára is kidolgozunk egy hasonló projektet.

### III. AZ ISKOLA ARCULATA

A rovarhotelunkat bővítjük egy látvány-darázsgarázzsal. Az arculathoz hozzátartozik a honlapunk is. Ebben az évben több figyelmet szeretnénk rá fordítani.

### IV. RÉSZLETES PROGRAM

| Hónap            | Tevékenység megnevezése  | Tennivaló   | Határidő/Felelős        |
|------------------|--|---|-------------------------|
| Szeptember 1-4.  | Erdei iskola a 9. évfolyamon, mint fenntarthatósági és digitális témahét   | A szülők és a DÖK bevonásával - folyamatos  | SM, SK, CZ, KB, HÁ, BPM |
|                  | <i>Maszkvarrás?</i>  |   |                         |
| október-november | <b>Sulizsák – használtruha-gyűjtés?</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sulizsákkal felvenni a kapcsolatot (regisztráció)</li> <li>- felhívás a honlapon</li> <li>- gyűjtőhely egyeztetése (klub?)</li> <li>- verseny állásának folyamatos közzététele</li> <li>- eredmény közzététele</li> <li>- oklevél, jutalmak osztályfőnököknek</li> <li>- <b>Fotók a honlapra!</b></li> </ul> | NE, DÖK                 |
| november         | <b>Osztálydekorációk értékelése.</b><br><b>Megfogalmaztuk a dekorálás céljait.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gratuláló oklevél</li> <li>- pl. dicséretes, kreatív, példaértékű osztályterem; Öröm ide bejönni!</li> </ul> | Értékelés: okt. 24. - nov. 28.<br>Táblácskák  | HeÁ                     |

|          |  |  |                                       |
|----------|--|--|---------------------------------------|
| december | ZÖLDfenyő – fotó készül  | <b>Fotók a honlapra!</b>   | HeÁ                                   |
| január   | <b>Félévzáró értekezlet (január 31.)</b><br>öko-munkacsoport beszámolója írásban   | Honlapra!  | SM                                    |
| február  | <b>BKTN</b><br>-öko-témájú előadások + foglalkozások<br>- Érzékenyítés - másság elfogadása -<br><a href="http://melegsegismegismeres.hu/tanaroknak/">http://melegsegismegismeres.hu/tanaroknak/</a><br>- „láthatatlan” szoba<br>- ökoanyu<br>- <b>teaház</b> | Programok szervezése.<br><b>Fotók a honlapra!</b>  | ÖMCS<br><br>Reál II munkaközösség     |
| március  | <b>Zoknicseriprogram</b>   | <b>Felvenni a kapcsolatot a „zoknis céggel”</b><br><i>info (kukac) zoknicssere.hu</i><br>+36-62/552-507<br>ZV-Impex Bt.,<br>6728 Szeged,<br>Dorozsmai út<br>46/A<br><i>Fotók a honlapra!</i> | HM                                    |
| május    | <b>Zöld ballagás</b>   | Tájékoztatás, szükséges anyagok beszerzése.<br><b>Fotók a honlapra!</b>  | SM, SK                                |
|          | <b>Biodiverzitás világnapja – május 22. (23.)</b><br><i>-téma nap: a közeli Ráckevei-Dunaág Natura 2000 területe, a szigetszentmiklósi tanösvény – biológia orientáció - vízvizsgálatok</i>  | Program megszervezése.<br><b>Fotók a honlapra!</b>   | ÓHGY                                  |
|          | <b>Városi iskola - madárkórház, szennyvíztisztító – 11. évfolyam – május 26.</b>   | Program megszervezése.<br><b>Fotók a honlapra!</b>   | FHJ                                   |
| június   | Erdei iskola – 5-6. évfolyam – június 7-11.  | <b>Fotók a honlapra!</b>   | SM, SK, CZ, ÓHGY, HZso, HeÁ, NJ, GSZM |
|          | Diáknapi, pályorientációs nap – május 28.  | Program megszervezése.<br><b>Fotók a honlapra!</b>   | DÖK                                   |
|          | Érettségi szervezése   |  | GH                                    |

## ÖKOMUNKACSOPORT KÖLTSÉGVETÉSE

| Tevékenység | Mennyiség | Mennyiségi egység | Egységár (Ft) | Érték (Ft) |
|-------------|-----------|-------------------|---------------|------------|
| Jutalmak    |           |                   |               | 50 000     |
| Madáreleség | 10        | kg                | 1 000         | 10 000     |
| Összesen    |           |                   |               | 60 000     |

## PARTNERLISTA

| Ssz. | Partner                              | Kapcsolattartó         | e-mail/mobil   |
|------|--------------------------------------|------------------------|--|
| 1.   | Ösvény Kft.                          | Rogovszky Zoltán       | iroda@osvenykft.hu   |
| 2.   | MME                                  |                        | <a href="mailto:mme@mme.hu">mme@mme.hu</a><br>+36 1 275 6247   |
| 3.   | HUMUSZ                               |                        | <a href="mailto:humusz@humusz.hu">humusz@humusz.hu</a><br>+36 1 386-26-48  |
| 4.   | Cellux - csoport                     | Pais Panni             | +36 30 288 68 06   |
| 5.   | Aries Kft.                           | <b>Zenkovics Anikó</b> | +36 30 584 9235  |
| 6.   | Interaktív Gazdiképző<br>Kutyaiskola | Fábián Gabriella       | <a href="mailto:interaktiv.kse@gmail.com">interaktiv.kse@gmail.com</a><br>+36 70 319-64-5                        |
| 7.   | Igazgyöngy Alapítvány                | L. Ritók Nóra          | <a href="mailto:postmaster@igazgyongy.axeler.o.net">postmaster@igazgyongy.axeler<br/>o.net</a><br>+36 54-400-131 |

### Hogy tegyük zölddebbé az iskolai rendezvényeket?

Mind az ételknél, mind az italoknál lehetőségünk van környezetbarát módon kiszolgálni a vendégeket. Legfőbb szempont a hulladékok elkerülése, a felesleges gyártási, szállítási, valamint feldolgozási energia- és anyagfelhasználás miatt. Ne vásároljunk egyszer használatos, eldobható csomagolású termékeket, inkább válasszuk a nagyobb kiszerelet, amit saját kancsóban, poharakban, bögrékben, tányérokban tálalhatunk!

### Mire figyeljünk az ételknél?

- Legyen egészséges, ne legyen túlcsomagolva, valamint származzon minél közelebről, helyi termelőktől, piacról.
- Vegyük számba, hogy az állattenyésztés karbon- és vízlábnyoma igen magas, ezért részesítsük előnyben a vegetáriánus ételeket.

- Ha desszerteket, rágcálnivalókat vásárolunk, keressük azokat a sütődéket, cukrászdákat, amelyek kínálatban van házi jellegű sütemény, amelyeket nem csak helyben sütöttek, de a tésztát is helyben állították elő. Lehetőleg kerüljük a franchise „látvány” pékségeket: ezek ugyan helyben sütik termékeiket, de a tésztát fagyaszta szállítják központi telephelyükről. Jó megoldást jelenthetnek közeli pékségek, cukrászdák mintaboltjai is, ahol biztosan örömmel fogadnak előzetes megrendelést is.

#### **Szomjunk oltására kínálhatunk:**

- csapvizet: Budapest csapvize nagyon jó minőségű és finom, de ha kétségeink vannak, lehet kapni olyan kancsókat is, amelyek szűrik a vizet;
- a vizet kígyóuborkával is ízesíthetjük: megpucolt, hosszában felvágott kígyóuborka két-három csíkját kancsó vízbe téve frissítő nyári üdítőt kapunk;
- házi jellegű szörpöket: termelőktől 3 literes kiszerelesben lehet kapni, vagy ha boltban vesszük, válasszuk a visszaváltható csomagolásúakat;
- szódavizet: nem csak hungarikum, de a helyi kereskedelem és a hulladékmegelőzés szempontjából is előnyös. A XI. kerületi szódás weboldala elérhető a következő címen: <http://www.sziviz.hu/szikviz-szodaviz.html>, számtalan kiszerelesben rendelhető, így 25 literes ballonos, illetve dekoratív üvegszifonos változatban is;
- teát: gyümölcs, itthon termesztett gyógynövény vagy fair trade (méltányos kereskedelemről származó) teafüvek egyre több helyen elérhetőek;
- 100%-os gyümölcslevet (natúrlevet): már beszerezhetjük 5 vagy 10 literes ún. bag-in-box kiszerelesben is termelői szövetkezetektől vagy közvetlenül a termelőktől.

Ne féljünk attól, hogy a vendégek kínos megjegyzéseket fognak tenni a szokatlan kínálat miatt! Az ilyen és hasonló helyzetek megelőzhetőek proaktív kommunikációval: ha már az elején közöljük, hogy a **környezettudatosság jegyében járunk el**, mert az egy fontos szempont, akkor bizonyára megértőbbek lesznek a vendégek, sőt, az ő szemléletüket is pozitívan befolyásolhatjuk.



## 2. Feladatok havi bontásban

### *Humán I. munkaközösség*

| Hónap    | Tevékenység megnevezése                        | Felelős  |
|----------|--|--|
| november | Bolyai Anyanyelvi csapatverseny                | Gelencsérné Szarka Mária   |
|          | Házi vizsgák tételeinek kihirdetése a honlapon | 6. évf. Gelencsérné Szarka Mária, Száger Erika, Terebessy Gábor, Dr. Fehérné Horák Judit<br>9. évf.: Hajdu Ágnes, Száger Erika,<br>Cselényi Tünde<br>1. évfolyam: Hajdu Ágnes,<br>Lendvai Emese, Nagy Eleonóra |
|          | OKTV magyar nyelvből                           | Hajdu Ágnes  |
| december | OKTV magyar irodalomból                        | Hajdu Ágnes  |
|          | OKTV drámából                                  | Hajdú Zsoltné  |
| január   | OKTV rajz és vizuális kultúrából               | Dékányné Varga Krisztina   |
|          | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny           | Száger Erika   |
|          | Implom József helyesírási verseny              | Hajdu Ágnes  |
| február  | Felvételi dolgozatok javítása                  | munkaközösség  |
|          | 8 évfolyamos szóbeli felvételi                 | Cselényi Tünde, Lendvai Emese  |
|          | 1+4 évfolyamos szóbeli felvételi               | Patai Ágnes  |
| március  | házivizsgák                                    |  |
| április  | költészet napja                                | munkaközösség  |
| május    | érettségi dolgozatok javítása                  | Patai Ágnes, Cselényi Tünde, Lendvai Emese   |

### *Humán II. munkaközösség*

| Hónap    | Tevékenység megnevezése   | Felelős   |
|----------|---|---|
| október  | a Hadtörténeti Intézet Horváth Mihály múzeumbarát versenye (1. forduló) | Hajdú Zsoltné   |
| október  | az őszi latin érettségi előkészítése, szóbeli vizsgáztatás              | Talabér-Nagy Judit  |
| november | Házivizsgák tételeinek összeállítása                                    | Bödő Krisztián, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér Miklós, Talabér-Nagy Judit |
| november | Történelem OKTV (1. ford.)  | Dr. Ertl Péter, Oláh Lajos  |
| november | Hyperión Országos Tanulmányi Verseny (1. ford.)                         | Hajdú Zsoltné   |
| december | Latin OKTV (1. ford.)   | Talabér-Nagy Judit  |
| január   | Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny (1. ford.)                | Dr. Ertl Péter, Oláh Lajos  |
| február  | Ábel Jenő országos latin tanulmányi verseny (1. ford.)                  | Talabér Miklós, Talabér-Nagy Judit  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| március             | írásbeli feladatsor összeállítása a házi vizsgára | Bödő Krisztián, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér Miklós, Talabér-Nagy Judit |
| március-<br>április | Írásbeli házivizsgák javítása                     | Bödő Krisztián, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér Miklós, Talabér-Nagy Judit |
| május               | Szóbeli érettségi tételek összeállítása           | Bödő Krisztián, Cselényi Tünde, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér-Nagy Judit |
| május               | Szóbeli házivizsgák                               | Bödő Krisztián, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér Miklós, Talabér-Nagy Judit |
| május               | Írásbeli érettségi javítása                       | Bödő Krisztián, Cselényi Tünde, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér-Nagy Judit |
| június              | Nemzeti Összetartozás Napja                       | Hajdú Zsoltné   |
| június              | Szóbeli érettségi vizsgák                         | Bödő Krisztián, Cselényi Tünde, Hajdú Zsoltné, Oláh Lajos, Szilágyi Mária, Talabér-Nagy Judit |

### **Reál I. munkaközösség**

| Hónap      | Tevékenység megnevezése  | Felelős                  |
|------------|--|--------------------------|
| szeptember | Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. nevezési határidő           | Herbayné Dudás Éva       |
| szeptember | OKTV nevezési határidő   | Gladkov Hajnalka         |
| október    | Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. körzeti forduló 14:30-15:30 | Herbayné Dudás Éva       |
| október    | Pest megyei Matematika Verseny nevezési határidő                 | Papczun Mária            |
| október    | Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. nevezési határidő          | Hübér Magdolna           |
| október    | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 5-12. nevezési határidő     | Hübér Magdolna           |
| október    | Bolyai Matematika verseny eredményhirdetés                       | Herbayné Dudás Éva       |
| október    | Dürer verseny nevezési határidő                                  | Szerticsné Pinczés Mária |
| november   | Informatika OKTV Programozás 1. forduló                          | Czita Zoltán             |
| november   | Nemes Tihamér Programozás 1. forduló 9-10.                       | Csiszár Csilla           |
| november   | Nemes Tihamér Programozás 1. forduló 5-8.                        | Csiszár Csilla           |
| november   | Pest megyei Matematika Verseny 9-12. iskolai forduló             | Papczun Mária            |
| november   | Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. nevezési határidő             | Tempfli Ágota            |
| november   | Matematika OKTV 1. forduló 14:00-19:00                           | Szerticsné Pinczés Mária |
| november   | Előrehozott érettségi szóbeli informatika                        | info mk                  |
| november   | Nemes Tihamér alkalmazói kategória 7-8. 1. forduló               | Csiszár Csilla           |
| november   | Nemes Tihamér alkalmazói kategória 9-10. 1. forduló              | Csiszár Csilla           |

|          |   |                             |
|----------|---|-----------------------------|
| november | Fizika OKTV 1. forduló  | Szij Orsolya                |
| november | Dürer verseny matematika 9-12. helyi                              | Szerticsné Pinczés Mária    |
| november | Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. döntő                        | Herbayné Dudás Éva          |
| október  | Zrínyi Ilona Matematikaverseny 5-12. nevezési határidő            | Debnárné Vajóczki Krisztina |
| november | Informatika OKTV alkalmazás 1. forduló                            | Czita Zoltán                |
| november | Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. 1. forduló 14:00-16:00         | Tempfli Ágota               |
| november | Arany Dániel Matematikaverseny 9-10. nevezési határidő            | Kaszta Beáta                |
| november | Medve Szabadtéri Matekverseny 5-12. nevezési határidő             | Szerticsné Pinczés Mária    |
| november | e-Hód - Hódítsd meg a biteket verseny                             | Czirjákné Mándity Ivett     |
| december | Arany Dániel Matematikaverseny 9-10. 1. forduló                   | Kaszta Beáta                |
| december | Pest megyei Matematika Verseny 9-12. megyei döntő                 | Papczun Mária               |
| január   | Felvételi dolgozatok javítása                                     | mk                          |
| január   | Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. körzeti forduló 14:30-15:30 | Hübér Magdolna              |
| január   | Dürer döntő   | Szerticsné Pinczés Mária    |
| január   | Nemes Tihamér programozás 5-10. 2. forduló 8:30-14:30             | Csiszár Csilla              |
| január   | Informatika OKTV programozás 2. forduló 9:00-15:00                | Czita Zoltán                |
| január   | Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. 2. forduló 14:00-16:00         | Tempfli Ágota               |
| január   | Matematika OKTV 2. forduló 10:00-15:00                            | Szerticsné Pinczés Mária    |
| január   | Mikola Sándor Fizikaverseny 9-10. nevezési határidő               | Szij Orsolya                |
| február  | Informatika OKTV alkalmazás 2. forduló                            | Czita Zoltán                |
| február  | Nemes Tihamér alkalmazás 7-10. 2. forduló                         | Csiszár Csilla              |
| február  | Öveges József Fizikaverseny 7-8. iskolai forduló                  | Szij Orsolya                |
| február  | Arany Dániel Matematikaverseny 9-10. 2. forduló                   | Kaszta Beáta                |
| február  | Fizika OKTV 2. forduló  | Szij Orsolya                |
| február  | Dürer Verseny Döntő   | Szerticsné Pinczés Mária    |
| február  | Mikola Sándor Fizikaverseny 9-10. 1. forduló                      | Szij Orsolya                |
| február  | Zrínyi Ilona-Gordiusz Matematikaverseny 5-12. megyei forduló      | Debnárné Vajóczki Krisztina |
| február  | Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. döntő 14:00-16:00              | Tempfli Ágota               |
| február  | Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. országos döntő              | Hübér Magdolna              |
| február  | Orchidea-Pangea verseny iskolai forduló                           | Tempfli Ágota               |

|         |  |                             |
|---------|--|-----------------------------|
| február | felvételi szóbeli  | Szerticsné Pinczés Mária    |
| március | Informatika OKTV programozás 3. forduló  | Czita Zoltán                |
| március | Nemes Tihamér programozás 5-10. 3. forduló   | Csiszár Csilla              |
| március | Informatika OKTV alkalmazás 3. forduló   | Czita Zoltán                |
| január  | WRO verseny  | Czita Zoltán                |
| március | Nemes Tihamér alkalmazás 7-10. 3. forduló  | Csiszár Csilla              |
| március | Matematika OKTV döntő 10:00-15:00  | Szerticsné Pinczés Mária    |
| március | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 5-12. 10:00-11:15                             | Hübér Magdolna              |
| március | Mikola Sándor Fizikaverseny 9-10. 2. forduló 14:00-17:00                           | Szij Orsolya                |
| március | Kalmár László matematikaverseny 5-8. megyei forduló                                | szülők                      |
| március | Öveges József Fizikaverseny 7-8. megyei forduló 14:00-16:00                        | Szij Orsolya                |
| március | Náboj nemzetközi matematika verseny 9-12.  | Papczun Mária               |
| április | Arany Dániel Matematikaverseny 9-10. döntő 11:00-15:00                             | Kasza Beáta                 |
| április | Fizika OKTV 3. forduló   | Szij Orsolya                |
| április | Matematika házivizsga  | Szerticsné Pinczés Mária    |
| április | Zrínyi Ilona Matematikaverseny 5-12. országos döntő márc. 28-30                    | Debnárné Vajóczki Krisztina |
| április | Medve Szabadtéri Matekverseny 5-12. Budapest, Óbudai-sziget 10:00-16:00            | Szerticsné Pinczés Mária    |
| április | LabView programozóverseny  | Czita Zoltán                |
| május   | Mikola Sándor Fizikaverseny 9-10. országos döntő május 6-8.                        | Szij Orsolya                |
| május   | Medve Szabadtéri Matekverseny 5-12. Budapest, Gellért-hegy 10:00-16:00             | Szerticsné Pinczés Mária    |
| május   | Öveges József Fizikaverseny 7-8. országos döntő május 19-22.                       | Szij Orsolya                |
| június  | Medve Szabadtéri Matekverseny 5-12. Budapest, Gellérthegy országos döntő jún. 9-12 | Szerticsné Pinczés Mária    |

## ***Reál II. munkaközösség***

| Hónap      | Ideje | Tevékenység megnevezése  | Felelős                                  |
|------------|-------|--|--|
| Szeptember | 1-4.  | Erdei iskola – 9. évfolyam   | Schwarzenberger Magdolna, Sete Krisztina |
| Szeptember | 18.   | Jelentkezés OKTV-re  | Sete Krisztina                           |
| Október    |       | Látogatás az Anatómiai Múzeumba és a Bodies Kiállításra (11. fakultáció) | Ónodi-Hanácsek Györgyi                   |
| Október    |       | Terepgyakorlat a Szigetszentmiklósi Tanösvényen (9. orientáció)          | Ónodi-Hanácsek Györgyi                   |

|          |        |   |  |
|----------|--------|---|--|
| November | 3.     | OKTV - földrajz   | Sete Krisztina   |
| November | 12.    | Véradás   | Ónodi-Hanácsek Györgyi   |
| November | 17.    | OKTV - biológia   | Nusser Katalin   |
| November | 25.    | Pedagógus minősítés   | Nusser Katalin   |
| Január   |        | Boncolás a Jahn Ferenc Kórházban (12. fakultáció)               | Nusser Katalin   |
| Február  | 5.     | Bolyai Természettudományi Csapatverseny 5-8. évfolyam           | Nusser Katalin   |
| Február  | 15-17. | Batthyány Kázmér Tudományos Napok (BKTN)                        | Sete Krisztina   |
| Március  |        | Látogatás a Richter Gedeon Gyógyszergyárba (11-12. fakultáció)  | Nusser Katalin, Ónodi-Hanácsek Györgyi                           |
| Április  |        | Véradás   | Ónodi-Hanácsek Györgyi   |
| Április  |        | Terepgyakorlat a Szigetszentmiklósi Tanösvényen (9. orientáció) | Ónodi-Hanácsek Györgyi   |
| Június   | 3-10.  | Emelt szintű szóbeli érettségi                                  | Nusser Katalin, Ónodi-Hanácsek Györgyi, Schwarzenberger Magdolna |
| Június   | 7-11.  | Erdei iskola – 5-6. évfolyam                                    | Ónodi-Hanácsek Györgyi, Schwarzenberger Magdolna                 |
| Június   | 17-25. | Középszintű szóbeli érettségi                                   | Nusser Katalin, Sete Krisztina                                   |

### ***Nyelv I. munkaközösség***

| <b>Hónap</b>        | <b>Tevékenység megnevezése</b>                                | <b>Felelős</b>  |
|---------------------|---|---|
| szeptember - június | Nyelvvizsgaeredmények elektronikus vezetése                   | a tanító tanár rögzíti  |
| október-június      | Írásbeli és szóbeli nyelvvizsgák                              | dr. Fehérné Horák Judit, Gengeliczkyné Kovács Éva, Haraszi Zsuzsanna, Imre Zoltán, Kecskemétiné Alexa Eszter  |
| október             | Őszi osztályozóvizsgák (11. évf. 2 vizsga, 10. évf. 3 vizsga) | dr. Fehérné Horák Judit<br>Imre Zoltán  |
| október             | A szóbeli érettségi tételek aktualizálása                     | Vid Zsuzsanna   |
| október-november    | Középszintű érettségi vizsgák                                 | Castillo-Garcia Adrienn,<br>Dr. Fehérné Horák Judit,<br>Haraszi Zsuzsanna, Hegedüs Ágnes,<br>Gengeliczkyné Kovács Éva, Imre Zoltán,<br>Kecskemétiné Alexa Eszter, Vid Zsuzsanna |
| november            | Emelt szintű érettségi vizsgák                                | Haraszi Zsuzsanna<br>Imre Zoltán<br>Vid Zsuzsanna   |
| november            | OKTV – Angol nyelv  | Imre Zoltán   |
| november            | A házvizsgák tételeinek kihirdetése a honlapon                | Vizsgáztató szaktanárok   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| december     | OKTV – Orosz nyelv   | Szilágyi Mária   |
| január       | Írásbeli és szóbeli házivizsga – 9.ny                            | Haraszi Zsuzsanna<br>Schmidt Anett<br>Vid Zsuzsanna  |
| január       | Szóbeli házivizsga – 11.a, b, c II.nyelv                         | Haraszi Zsuzsanna<br>Hegedüs Ágnes<br>Imre Zoltán<br>Szilágyi Mária  |
| február      | Szóbeli felvételi vizsgák  | Haraszi Zsuzsanna  |
| március      | Írásbeli házivizsga – 7.b  | Kecskemétiné Alexa Eszter<br>Vid Zsuzsanna   |
| március      | Angliai tanulmányút  | dr. Fehérné Horák Judit<br>Gengeliczkyné Kovács Éva<br>Hegedüs Ágnes<br>Kecskemétiné Alexa Eszter  |
| április      | Tavaszi osztályozóvizsgák (11. évf. 2 vizsga, 10. évf. 3 vizsga) | dr. Fehérné Horák Judit<br>Kecskemétiné Alexa Eszter   |
| május        | Szóbeli házivizsga – 5.b, 7.b,                                   | Hegedüs Ágnes<br>Kecskemétiné Alexa Eszter<br>Vid Zsuzsanna  |
| május        | Országos idegen nyelvi mérés                                     | Gengeliczkyné Kovács Éva   |
| május        | A szóbeli érettségi tételek aktualizálása                        | Gengeliczkyné Kovács Éva<br>Vid Zsuzsanna  |
| május-június | Középszintű érettségi vizsgák                                    | Castillo-Garcia Adrienn,<br>dr. Fehérné Horák Judit,<br>Gengeliczkyné Kovács Éva, Haraszi Zsuzsanna, Hegedüs Ágnes, Imre Zoltán, Szilágyi Mária, Vid Zsuzsanna |
| június       | Emelt szintű érettségi vizsgák                                   | Haraszi Zsuzsanna<br>Imre Zoltán<br>Vid Zsuzsanna  |
| június       | Tanári tankönyvek megrendelése                                   | Gengeliczkyné Kovács Éva   |

## Nyelv II. Munkaközösség

| Hónap            | Nap   | Tevékenység                                    | Felelős                                       |
|------------------|-------|--|---|
| október          | 7-9   | Osztályozó vizsgák                             | Helfrich Nikolett                             |
| október          | 17    | Írásbeli nyelvvizsgák                          | Dr Terbe Istvánné                             |
| október          | 27    | Írásbeli és szóbeli érettségik                 | Schmidt Anett                                 |
| Október-november |       | OKTV   | Ertl Péter<br>Soltész Ildikó                  |
| január           | 11    | 9.ny írásbeli vizsga                           | Kaáli Krisztina                               |
| január           | 18    | 9.ny szóbeli vizsga                            | Dr. Terbe Istvánné<br>Fritzné Terbe Krisztina |
| január           | 19    | 11.abc. II, idegen nyelvi vizsga               | Fritzné Terbe Krisztina, Deminger Kornélia    |
| január           |       | nyelvvizsga                                    | Dr Terbe Istvánné                             |
| február          | 24-26 | szóbeli felvételi az 1+4 osztályos gimnáziumba | Fritzné Terbe Krisztina                       |
| március          |       | Grande Dictée                                  | Miklósi Ilona                                 |

|         |       |                               |  |
|---------|-------|-------------------------------|--|
|         |       |                               | Patai Ágnes                                  |
| március |       | Írásbeli nyelvvizsgák         | Dr Terbe Istvánné                            |
| március | 8     | Írásbeli házi vizsgák (német) | Deminger Kornélia                            |
| április |       | nyelvvizsgák                  | Dr Terbe Istvánné                            |
| április | 21    | Írásbeli osztályozó vizsgák   | Soltész Ildikó                               |
| április | 22-23 | Szóbeli osztályozó vizsgák    | Fritzné Terbe Krisztina                      |
| május   | 03-07 | Szóbeli házi vizsgák          | Helfrich Nikolett<br>Fritzné Terbe Krisztina |
| május   | 9-15  | ausztriai tanulmányi út       | Deminger Kornélia<br>Soltész Ildikó          |
| május   | 19    | Országos nyelvi mérés (német) | Deminger Kornélia                            |
| június  |       | nyelvvizsgák                  | Dr Terbe Istvánné                            |

### ***Osztályfőnöki munkaközösség***

| <b>Hónap</b> | <b>Időpontja</b>           | <b>Tevékenység megnevezése</b>   | <b>Felelős</b>  |
|--------------|----------------------------|--|---|
| szeptember   | 09. 01-04.                 | erdei iskola 9. abc  | osztályfőnökök, helyettesek, táborvezető  |
|              | 09. 02-09.                 | online szülői értekezletek tartása igény szerint, szülői értekezletek anyagainak eljuttatása a szülőkhöz | osztályfőnökök  |
|              | 09. 18.                    | pályaavató családi sportnap  | testnevelők   |
|              | 09. 24-25                  | osztálykirándulások a 12. évfolyamon   | osztályfőnökök, helyettesek   |
|              | 09. 30.                    | giliceavató  | szervezési feladatok: 6.a, 6.b osztályok osztályfőnökei, társosztályfőnökei;<br>feladatok megoldása: 5.a, 5.b osztályok, osztályfőnökei, társosztályfőnökei |
| október      | 10. 05.                    | megemlékezés az aradi vértanúkról  | osztályfőnökök, társosztályfőnökök  |
|              | 10. 21.                    | ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére  | szervezi a 11. évfolyam osztályfőnökök, társosztályfőnökök  |
| december     | 12. 16-17. karácsony előtt | karácsonyi teaház látogatás az idősek otthonába  | 7.a, 7.b osztályok – osztályfőnökei, társosztályfőnökei   |
|              | 2. 18.                     | osztálykarácsonyok, Koncertbérlet  | osztályfőnökök, társosztályfőnökök, Koncert: Kovácsné Bankó Erika   |
| január       | 01.29.                     | félévi értesítők kiosztása   | osztályfőnökök  |
|              | 01.29.                     | farsangi bál   | szervezők: 8.a, 8.b osztályok osztályfőnökei<br>társosztályfőnökei  |
| február      | 02.05.                     | művészeti est  | KK, osztályfőnökök, társosztályfőnökök  |

|         |            |   |   |
|---------|------------|---|---|
|         | 02.23.     | megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól                                  | osztályfőnökök  |
| március | 03.12.     | megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról<br>Koncertbérlet II. | szervezők: 9.a, b, c<br>felügyelet: osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök, koncert:<br>Kovácsné Bankó Erika |
|         | 03. 15.    | városi ünnep  | elmegy az 5.a   |
| április | 04. 16.    | Holocaust emléknap  | osztályfőnökök, szaktanárok   |
|         |            | Az „év diákja, év tanára” szavazás lebonyolítása mindenkinek                      | online történik   |
|         | 04.30.     | ballagás  | 8.a, 8.b osztályok<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök   |
| május   | 05.28.     | diáknap, pályaorientációs nap   | koordinátor: Vid Zsuzsanna<br>felügyelet:<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök                          |
| június  | 06.04.     | Nemzeti Összetartozás Napja és Trianon-emléknap, kóruskoncert                     | koordinálja: Hajdú Zsoltné<br>a táncokat bemutatja a 9. és 10. évfolyam                                     |
|         |            | Hősök napja- városi ünnep   | elmegy az 5.b   |
|         | 06. 07-11. | erdei iskola 5. és 6. évfolyamnak   | 5 és 6. évfolyamos<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök,<br>táborvezető                                 |
|         | 06. 07-11. | erdélyi kirándulás a 10. évfolyamnak  | 10. évfolyamos<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök   |
|         | 06. 14-15. | osztálykirándulások a 7. és 8. évfolyamnak  | osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök   |
|         | 06. 14.    | „városi iskola” a 11. évfolyamnak   | szervező: dr. Fehérné Horák Judit, ill, a 11. évfolyamos<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök           |
|         | 06. 15.    | „Árnyéknapp”  | szervezők: Cselényi Tünde, ill, a 11. évfolyamos<br>osztályfőnökök,<br>társosztályfőnökök                   |

### ***Testnevelés munkaközösség***

| <b>Hónap</b> | <b>Ideje</b> | <b>Tevékenység megnevezése</b>                      | <b>Felelős</b> |
|--------------|--------------|---|----------------|
| Szeptember   | 09.01-07.    | Szakkörök beindítása,<br>tömegsport órák szervezése | testnevelők    |
| Szeptember   | 09.20.       | Előzetes Diákolimpiai nevezések leadása             | AK             |
| Október      |              | Diákolimpia selejtezők (kosár, floorball)           | testnevelők    |



|          |             |  |             |
|----------|-------------|--|-------------|
| November | 11.03       | Tanulók fizikai állapotának ismertetése<br>Diákolimpia selejtezők (kosár, floorball) | AK          |
| Január   | 01.18-19    | Osztályozó vizsgák   | testnevelők |
| Január   | 01.11-04.23 | NETFIT felmérés  | AK.         |
| Február  |             | Diákolimpiai fordulók  | testnevelők |
| Február  | 02.22       | Parasport nap  | AK, BPM     |
| Április  | 04.22-23    | Osztályozó vizsgák   | testnevelők |
| Április  |             | Diákolimpiai fordulók  | testnevelők |
| Május    |             | Diákolimpiai fordulók  | testnevelők |

### **3. Nevelési és oktatási stratégiák a tantermen kívüli, digitális munkarendben**

#### ***Iskolai szinten***

Ha digitális munkarend bevezetésére kerül sor, az alábbiak szerint járunk el.

Ha a szülők gyermeküknek nem tudnak a tantermen kívüli, digitális tanuláshoz számítógépet biztosítani, a készletünk erejéig digitális eszközt tudunk az iskolából kölcsönözni. Kiskorú tanuló esetében a szülő, nagykorú tanuló saját maga jöhet be tabletet kölcsönözni az iskolába.

A kommunikációra a Teams-et használjuk, illetve a KRÉTA üzenőfelületét. Minden diákunknak van iskolai imélcíme és Office365 hozzáférése, a Teams használatát is beleértve. Ebben az alkalmazásban kell feladatot kiosztani, állományokat feltölteni (dokumentum, kép, videó, hangfájl) videokonferenciát tartani, csetelni, tesztet íratni és osztályozni is.

Az online (élő) kapcsolatfelvételre, órák tartására a csoportokkal kötelező az eredeti órarend szerinti időpont, mert így elkerülhető, hogy egy tanulónak párhuzamosan több tanárral legyen konzultációja. Ezek száma nem lehet több a heti óraszámnál.

A számonkérésnél fontos, hogy „maradjon reális az a feladatmennyiség, amely a tanulók számára kiadásra kerül. Ezzel párhuzamosan az értékelést is úgy kell megtervezni, hogy teljesíthető terhet rójon annak résztvevőire, ugyanakkor érthető, reális és fejlődésre inspiráló visszajelzést biztosítson a tanulóknak.

Az értékelés módszerei szerint lehet élő (valós idejű) vagy időben késleltetett beszámoltatás – amelyek támogatják a gyakorlást és a számonkérést is –, illetve lehet folyamatba ágyazott értékelés. A pedagógiai értékelés kiegészülhet a tanulói önértékelési lehetőségekkel.

#### ***Humán I. munkaközösség***

A Teams használata karanténen kívül is, hogy az ismereteinket szinten tartsuk. Projektmunkákat, házi feladatokat, lehetőség szerint legalább egy hónapban egyet a Teamsen keresztül kérünk. Ha karantén lesz, az első hétfőn azonnal megbeszélést tartunk munkaközösségi szinten. A következő hetekben egy kontaktórát szervezünk hetente egyszer, segítő szándékkal, ahol megosztjuk tapasztalatainkat. Ezeken kívül, esetenként, az egy évfolyamon tanítók is szerveznek közös megbeszéléseket, igény szerint, egyeztetés céljából.

#### ***Humán II. munkaközösség***

*Normál tanítás* idején kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy mind a pedagógusok, mind a diákok folyamatosan fejlesszék digitális készségeiket. Intézményi szinten döntés született arról, hogy egy esetleges újabb online oktatási periódusban mindenki a Microsoft Teams alkalmazást használja majd a diákokkal és az egymással való kapcsolattartásra, ezért - hogy adott esetben az átállás minél zökkenőmentesebben tudjon megvalósulni-, „normál menetben” is folyamatosan használjuk a felületet. Például bizonyos házi feladatokat a Teams-en keresztül adunk ki és kérünk be, vázlatokat, feladatokat, forrásokat, ppt-eket töltünk fel stb.

A tananyag feldolgozása során építünk a tanulói önállóságra, kreativitásra. Ösztönözzük a digitális tankönyvek megismerését, az Interneten végzett anyaggyűjtést, kutatómunkát és olyan programok használatát ( pl. Redmenta, Tankocka, Kahoot! stb.) amelyek az önálló gyakorlást és az önellenőrzést is támogatják.

*Digitális oktatás* elrendelése esetén munkaközösségünk az első munkanapon online megbeszélést tart, melyen az aktuális helyzetet figyelembe véve rögzítjük a konkrét teendőinket, és megállapodunk heti egy konzultációs időpontban.

Rendkívül fontosnak érezzük, hogy a diákok számára egyértelmű és kiszámítható elvárásokat fogalmazzunk meg, ezért amennyiben digitális oktatásra kerül sor egy héten belül megbeszéljük velük, hogy mikor és milyen határidővel kapják a feladataikat. Folyamatosan visszajelzést kérünk arról, hogy mennyi időt vett igénybe az adott feladat elkészítése, illetve milyen plusz segítségre van szükségük a tananyag elsajátításához. A feladatok kiadásakor arra törekszünk, hogy a normál munkamenethez képest ne legyen nagyobb a tanulók terhelése.

Történelem és latin tantárgyakból minimum heti egy kontakt órát megtartunk az órarendben rögzített időpontban. Érettségizők esetében a szaktanár döntésétől függ, hogy ezen felül – (a heti óraszámot nem meghaladva) - hány kontakt órát tart, illetve mennyi konzultációs lehetőséget biztosít. Emelt képzés esetén minden órarendi órát megtartunk.

Hon- és népismeret, etika és erkölcsan tantárgyakból a tanulók annyi önálló feladatot kapnak (időben arányosan elosztva), hogy legalább az intézményi szinten meghatározott, heti óraszámhoz igazított osztályzat összejöjjön.

### ***Reál I. munkaközösség***

Munkaközösségünk különböző felületeket használva, nagy erőfeszítéssel, lelkiismeretesen igyekezett megoldani a digitális munkarend azonnali bevezetésének kihívásait. A három hónap alatt nagyon sokat fejlődtünk, kialakult egy rendszer, amit a diákok is jól tudtak követni. A tapasztalatokat júniusban és augusztusban átbeszélve, az egész tantestülettel is egyeztetve jutottunk a következő megállapodásokhoz:

- Mindenki egységesen a Teams felületen keresztül adja ki a feladatokat a diákoknak, azon belül is a Feladatok menüben, ahol ők jól tudják követni a határidőket.
- Online órát az egyébként is előírt órarend időpontjában tartunk a Teams-en keresztül, de csak azokból a tantárgyakból, és annyit, amennyit szükségesnek látunk, és a kollégának is adottak az otthoni feltételei hozzá.
- Matematikából lehetőség szerint használjuk a OneNote alkalmazást, ahol a beadott munkákat tudjuk javítani.
- A leadott tananyag mennyisége, a bekért feladatok időigénye legyen reális, se kevés, se sok.
- Igyekezzünk változatossá tenni a tanulási folyamatot, alkalmazzunk hasznos applikációkat, keressük az önálló tanulás segítségét.
- A számonkérésben rengeteg módszerrel ismerkedtünk meg, alkalmazzuk ezeket is.
- Legyen egyértelmű a követelmény rendszer, mire mikor fog jegyet kapni.
- Legyünk toleránsak, nem tudhatjuk az otthoni körülményeket, problémákat.

- Rendszeresen konzultáljunk a gyerekekkel a problémáikról, legyünk most még inkább támogatók, segítők.
- Figyeljünk az elkallódókra.

## ***Reál II. munkaközösség***

Az elmúlt tanévben mindannyian sokat fejlődünk a digitális oktatás terén. Hogy ismereteinket és bevált gyakorlatunkat az osztályokkal/csoportokkal szinten tartsuk, már a tanév elején elkészítettük Teams-csoportjainkat. Terveink szerint, a hagyományos oktatási formák mellett, rendszeresen adunk ki feladatokat digitális formában, a gyakorlást, ellenőrzést, illetve a projektmunkák értékelését, lehetőség szerint, online végezzük. Egymás között megosztjuk tapasztalatainkat, jó gyakorlatainkat. Ennek érdekében belső továbbképzéseket tartunk, bemutatjuk egymásnak azokat a digitális platformokat, amelyeket kipróbáltunk és hasznosnak találtunk az online oktatás során (pl. OneNote, Redmenta, Socrative, Sutori, Okosdoboz, Learningapps).

## ***Nyelv I. munkaközösség***

**Normál tanítási** rend idején is igyekszünk a pedagógusok és a diákok digitális készségeit fejleszteni. Minden kolléga egységesen a Teams alkalmazást használja; ide havonta egyszer házi feladatot, projektmunkát töltünk fel, amelyek megoldásait ugyanezen a felületen kérjük vissza.

Igyekszünk a tanulókat az önálló tanulásra, kutatómunkára, projektfeladatok elvégzésére, önellenőrzésre ösztönözni. Megismertetjük őket olyan programokkal, applikációkkal, weboldalakkal (pl. Qizlet, Quizizz, Socrative, Redmenta, Kahoot, Learningapps, Edpuzzle), amelyekkel az önállóságukat, kreativitásukat fejleszthetik.

**Digitális oktatás** esetén a két nyelvi munkaközösség az első napon munkaközösségi értekezletet tart és az aktuális helyzetet figyelembe véve rögzítjük a konkrét teendőket.

Időről időre megosztjuk a kollégákkal a jó nyelvi gyakorlatokat, így is segítve egymás munkáját.

Online órákat az előírt órarend szerinti időpontban tartunk.

Fontos, hogy a diákok egyértelmű, világos tájékoztatást kapjanak a követelményekről, elvárásainkról, határidőkről, és ezek teljesíthetőségéről rendszeresen visszajelzést kérünk tőlük.

A nyelvi kompetencia fejlesztése céljából több hallásértés anyagot, differenciált feladatsort, prezentációt töltünk fel, hogy a tananyagot színesebbé, érdekesebbé tegyük.

Rendszeresen konzultálunk a diákokkal, igyekszünk empatikusan kezelni az egyéni problémákat, támogató és toleráns hozzáállással oldjuk meg a felmerülő kérdéseket.

## ***Nyelv II. munkaközösség***

**Normál tanítási** rend idején is igyekszünk a pedagógusok és a diákok digitális készségeit fejleszteni. Minden kolléga egységesen a Teams alkalmazást használja; ide havonta egyszer

házi feladatot, projektmunkát töltünk fel, amelyek megoldásait ugyanezen a felületen kérjük vissza.

Igyekszünk a tanulókat az önálló tanulásra, kutatómunkára, projektfeladatok elvégzésére, önellenőrzésre ösztönözni. Megismertetjük őket olyan programokkal, applikációkkal, weboldalakkal (pl. Qiuizlet, Quizizz, Socrative, Redmenta, Kahoot, Learningapps, Edpuzzle), amelyekkel az önállóságukat, kreativitásukat fejleszthetik.

**Digitális oktatás** esetén a két nyelvi munkaközösség az első napon munkaközösségi értekezletet tart és az aktuális helyzetet figyelembe véve rögzítjük a konkrét teendőket.

Időről időre megosztjuk a kollégákkal a jó nyelvi gyakorlatokat, így is segítve egymás munkáját.

Online órákat az előírt órarend szerinti időpontban tartunk.

Fontos, hogy a diákok egyértelmű, világos tájékoztatást kapjanak a követelményekről, elvárásainkról, határidőkről, és ezek teljesíthetőségéről rendszeresen visszajelzést kérünk tőlük.

A nyelvi kompetencia fejlesztése céljából több hallásértés anyagot, differenciált feladatsort, prezentációt töltünk fel, hogy a tananyagot színesebbé, érdekesebbé tegyük.

Rendszeresen konzultálunk a diákokkal, igyekszünk empátiákkal kezelni az egyéni problémákat, támogató és toleráns hozzáállással oldjuk meg a felmerülő kérdéseket.

### ***Osztályfőnöki munkaközösség***

Iskolánkban a Microsoft Teams használatáról intézményi szintű döntés született. Az osztályfőnöki munkában is a gyermekekkel és a szülőkkel való online kapcsolattartás egyik eszköze lehet. A szülői értekezletek tartására is van lehetőség ezen a csatornán. A nagy létszámú osztályaink osztályfőnöki tevékenysége is történhet itt, bár elég nehézkes, melyben kisebb csoportok mozgatására is van lehetőség, hiszen mi magunk is alkothatunk az osztályból csoportokat akár projektmunkák megoldásához is. Online játékok is elérhetőek a közösségformálás segítésére.

Nagyon kell figyelniük a lemaradókra, a szociális helyzetre, a digitális világ veszélyeire.

### ***Testnevelés munkaközösség***

- Edzésnaplók vezetése az előzetesen kiadott feladatsorok, videók alapján.
- Egyéni mozgásos feladatok értékelése
- Esetenkénti elméleti anyagok, tesztek, feladatok elkészítése
- Teams-en és KRÉTÁn keresztüli kapcsolattartás, heti 1 kontakt óra megadásával

## 4. A tanév helyi rendje

|                    |   |
|--------------------|---|
| augusztus 12.      | Osztályozóvizsgára jelentkezés határideje   |
| augusztus 24-27.   | Osztályozó- és átvételi vizsgák   |
| augusztus 25-26.   | Egyenruha vásár   |
| augusztus 24-28.   | Tankönyvosztás  |
| augusztus 27.      | Pótvizsgák  |
| augusztus 31.      | Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 9:00  |
| szeptember 1.      | Első tanítási nap (tanévnyitó, 4 osztályfőnöki óra; balesetvédelem; tűzvédelem; tankönyvosztás) |
| szeptember 1-4.    | Erdei iskola 9.abc  |
| szeptember 2-11.   | Szülői értekezletek   |
| szeptember 7.      | Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra és osztályozó vizsgákra                                 |
| szeptember 10.     | Kenguru verseny   |
| szeptember 18.     | Testnevelés-felmentés kérésének határideje  |
| szeptember 18.     | <del>Pályaavató sportnap</del>  |
| szeptember 18.     | OKTV jelentkezés határideje   |
| szeptember 24.     | Szülők Tanácsa 18:00  |
| szeptember 24-25.  | 12. évfolyamosok kirándulása  |
| szeptember ???     | 12. évfolyamosok látogatása a Várkert Bazár kiállításán   |
| szeptember 25.     | Gólyaavató  |
| szeptember 30.     | Giliceavató   |
| október 1.         | Tanítás nélküli munkanap, pedagógus továbbképzés  |
| október 5.         | Megemlékezés az aradi vértanúkról   |
| október 7.         | osztályozó vizsga - írásbeli  |
| október 8-9.       | osztályozó vizsga - szóbeli   |
| október 9.         | Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. osztály 14:30  |
| október 17.        | nyelvvizsga   |
| október.19. 8 óra  | írásbeli érettségi - magyar nyelv és irodalom   |
| október 19. 14óra  | írásbeli érettségi - földrajz   |
| október 20.        | Bolyai Matematika Csapatverseny megyei eredményhirdetés 16:00                                   |
| október 20. 8 óra  | írásbeli érettségi - matematika   |
| október 20. 14 óra | írásbeli érettségi - latin nyelv  |
| október 20.        | A honlapon nyilvánosságra hozni a felvételi tájékoztatót  |
| október 21. 8 óra  | írásbeli érettségi - történelem   |
| október 21. 14 óra | írásbeli érettségi - francia nyelv  |
| október 21.        | Megemlékezés október 23-ról   |
| október 22. 8 óra  | írásbeli érettségi - angol nyelv  |
| október 22. 14 óra | írásbeli érettségi - kémia, pszichológia  |
| október 22.        | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap  |
| október 26. 8 óra  | írásbeli érettségi - vizuális kultúra   |
| október 26. 14 óra | írásbeli érettségi - dráma  |
| október 27. 8 óra  | írásbeli érettségi - német nyelv  |
| október 28. 8 óra  | írásbeli érettségi - informatika  |
| október 28. 14 óra | írásbeli érettségi - orosz nyelv és egyéb, máshol nem szereplő nyelvek                          |
| október 29. 8 óra  | írásbeli érettségi - olasz nyelv  |
| október 29. 14 óra | írásbeli érettségi - biológia   |
| október 30. 14 óra | írásbeli érettségi - fizika   |
| november 2.        | Őszi szünet utáni első tanítási nap   |
| november 2. 14:00  | OKTV történelem   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| november 3.           | Nevelőtestületi értekezlet: (kompetenciamérés, nyelvi mérés, tanulók fizikai állapota és lemorzsolódás értékelése) |
| november 3.           | OKTV földrajz  |
| november 4.           | OKTV informatika II. kat   |
| november 5.           | OKTV művészettörténet  |
| november 6.           | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 5.-8. osztály  |
| november 9.           | OKTV német I. kat. és II. kat.   |
| november 10.          | OKTV matematika I. és II. kat.   |
| november 11.          | OKTV magyar nyelv  |
| november 11. 17       | Felvételi tájékoztató a 8 évfolyamos tagozatra jelentkezőknek 17:00  |
| ???                   | betekintés az érettségi dolgozatokba   |
| november 12-16.       | szóbeli érettségi - emelt szintű   |
| november 12. 17       | Felvételi tájékoztató az 1+4 évfolyamos tagozatra jelentkezőknek 17:00   |
| november 12. 17       | OKTV fizika I. kat. és II. kat.  |
| november 13.          | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 9.-12. osztály   |
| november 16.          | OKTV kémia I. kat. és II. kat.   |
| november 17.          | Házivizsgák tételeinek hirdetése a honlapon  |
| november 17.          | OKTV biológia I. és II.kat.  |
| november 18.          | OKTV informatika I. kat.   |
| november 19.          | OKTV francia   |
| november 16.          | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei eredményhirdetés 16:00  |
| november 23-27.       | szóbeli érettségi - középszintű  |
| november 23.          | OKTV angol I. kat. és II. kat.   |
| november 24.          | OKTV olasz   |
| november 30.          | Értesítés a gyengén teljesítő tanulóknak   |
| november 30.          | OKTV magyar irodalom   |
| december 1.           | OKTV dráma   |
| december 2.           | OKTV latin   |
| december 3.           | OKTV orosz   |
| december 4.           | tanulók jelentkezése központi írásbeli felvételi vizsgára  |
| december 11.          | Szalagavató táncok bemutatója (D csengetési rend)  |
| december 12.          | Tanítási nap (kedd) december 24. helyett; szalagavató ünnepély a Városi Sportcsarnokban 18:00                      |
| december 16-17.       | Karácsonyi teaház  |
| december 18.          | Osztálykarácsony – iskolai karácsony; Koncertbérlet I. előadás; A téli szünet előtti utolsó tanítási nap           |
| január 4.             | Téli szünet utáni első tanítási nap  |
| január 7.             | OKTV pályázat vizuális kultúra   |
| január 8.             | Jelentkezés határideje a téli osztályozóvizsgára - testnevelés félévi jegyre                                       |
| január 8.             | Bolyai Matematika Csapatverseny 9.-12. osztály   |
| január 11-április 23. | A tanulók fizikai állapotának felmérése  |
| január 11.            | 9.ny-nek írásbeli vizsga I. idegen nyelvből  |
| január 12.            | Továbbtanulási tájékoztató a végzős diákok szüleinek 17:00   |
| január 18.            | 9.ny-nek szóbeli vizsga I. idegen nyelvből   |
| január 18-19.         | Téli írásbeli osztályozóvizsgák (nem előrehozott érettségizőknek)  |
| január 19.            | 11.abc-nek házivizsga II. idegen nyelvből  |
| január 19.            | Nevelőtestületi értekezlet (BKTN)  |
| január 22.            | Első félév vége  |
| január 23. 10 óra     | Írásbeli felvételi a 8 évfolyamos és az 1+4 évfolyamos gimnáziumba   |
| január 22.            | Osztályozó értekezletek (D csengetési rend)  |
| január 28. 14 óra     | Pótló írásbeli felvételi az 1+4 és 8 évfolyamos gimnáziumba 14:00  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| január 29.         | Félévi értesítő kiosztása   |
| január 29.         | Farsang az 5.-8. évfolyamnak  |
| január 29.         | Betekintés a 8. évfolyamosoknak   |
| február 2.         | Félévzáró nevelőtestületi értekezlet (D csengetési rend)  |
| február 1.         | Betekintés a 4. évfolyamosoknak   |
| február 5.         | Művészeti est   |
| február 5.         | Bolyai Természettudományi Csapatverseny 5.-8. osztály   |
| február 5.         | Jelentkezés határideje a tavaszi osztályozó vizsgákra az előrehozott érettségire jelentkezőknek |
| február 4.         | Szülők Tanácsa 18:00  |
| február 8-16.      | Szülői értekezletek   |
| február 12.        | Második idegen nyelv választásának határideje   |
| február 15.        | Érettségire és felvételre jelentkezés határideje  |
| február 22.        | Parasport nap   |
| február 15-17.     | BKTN, pályaválasztási projekthét  |
| február 18-19. ??? | Síszünet???   |
| február 23.        | Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól                                      |
| február 24-26.     | Szóbeli felvételi az 1+4 osztályos gimnáziumba  |
| február 27.        | Kázmér-bál  |
| március 1-3.       | Szóbeli felvételi a 8 osztályos gimnáziumba   |
| március 8.         | Írásbeli házvizsgák: magyar; angol; német; latin  |
| március 12.        | Megemlékezés az 1848-as forradalomról (C csengetési rend); koncertbérlet                        |
| március 16.        | jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozása   |
| március 16-29.     | Angliai tanulmányút   |
| március 31.        | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap   |
| április 7.         | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap  |
| április 12.        | Írásbeli házvizsgák: matematika; történelem   |
| április 16.        | Holocaust emléknap  |
| április 20.        | Pontszámítás; bolognai rendszer – tájékoztató felsős szülőknek 17:00                            |
| április 20.        | Nevelőtestületi értekezlet (ballagás; érettségi)  |
| április 20-30.     | Az év diákja és tanára szavazás lebonyolítása - online  |
| április 21.        | Írásbeli osztályozóvizsgák  |
| április 22-23.     | Szóbeli osztályozóvizsgák   |
| április 26.        | Ballagás főpróba 14:45  |
| április 27.        | Osztályozó értekezletek a végzős osztályokban   |
| április 30.        | Utolsó tanítási nap a végzősöknek   |
| április 30.        | Ballagás 16:00 (D csengetési rend)  |
| április 30.        | felvételtől vagy elutasításról értesítés kiküldése  |
| május 3-7.         | 1 vizsga nap + 1 tanulmányi nap kirándulásra + 3 tanítás nélküli munkanap                       |
| május 3. 9 óra     | Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi   |
| május 4. 9 óra     | Matematika írásbeli érettségi   |
| május 5. 9 óra     | Történelem írásbeli érettségi   |
| május 6. 9 óra     | Angol írásbeli érettségi  |
| május 7. 9 óra     | Német írásbeli érettségi  |
| május 7.           | Értesítés a gyengén teljesítő tanulóknak a bukás veszélyéről                                    |
| május 9-15.        | Ausztriai tanulmányi út   |
| május 11. 8 óra    | Kémia írásbeli érettségi  |
| május 11. 14 óra   | Földrajz írásbeli érettségi   |
| május 13. 8 óra    | Biológia írásbeli érettségi   |
| május 14. 8 óra    | Informatika közép írásbeli érettségi  |
| május 17. 8 óra    | Informatika emelt írásbeli érettségi  |



|                  |  |
|------------------|--|
| május 17. 14 óra | Latin írásbeli érettségi   |
| május 18. 8 óra  | Fizika írásbeli érettségi  |
| május 18. 14 óra | Vizuális kultúra írásbeli érettségi  |
| május 18.        | Hittanoktatási tájékoztató 16:00-17:00; szülői értekezlet a felvételt nyert diákok szüleinek 17:00 |
| május 19. 8 óra  | Francia írásbeli érettségi   |
| május 19.        | Országos írásbeli idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon (angol és német nyelv)                 |
| május 21.        | Szabadon választható foglalkozásokra jelentkezés határideje  |
| május 21. 8 óra  | Orosz írásbeli érettségi 8:00  |
| május 21. 14 óra | Pszichológia írásbeli érettségi 14:00  |
| május 22.        | Jelentkezési határidő osztályozó vizsgákra   |
| május 25. 8 óra  | Olasz írásbeli érettségi 14:00   |
| május 26.        | Országos kompetenciamérés 6. 8. és 10. évfolyamon  |
| május 26.        | Városi iskola a 11. évfolyamnak  |
| május 27.        | Árnyéknap a 11. évfolyamnak  |
| május 28.        | Diáknapi; pályaorientációs nap   |
| ???              | Betekintés a kijavított érettségi dolgozatokba   |
| június 1-2.      | Osztályozó vizsgák (magántanulók)  |
| június 3.        | 9-10.-es néptáncok főpróbája   |
| június 4.        | A Nemzeti Összetartozás Napja (C csengetési rend); 19:00 bemutató a szülőknek                      |
| június 3-10.     | Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgaidőszak   |
| június 7-11.     | Erdélyi út a 10. évfolyamnak   |
| június 7-11.     | Erdei iskola az 5-6. évfolyamnak   |
| június 14-15.    | Osztálykirándulások  |
| június 16.       | Osztályozó értekezletek  |
| június 15.       | Osztályozó értekezletek; utolsó tanítási nap   |
| június 17-25.    | Középszintű szóbeli érettségi vizsgák  |
| június 22-24.    | Beiratkozás  |
| június 29.       | Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet   |
| augusztus 13.    | Osztályozó vizsgára jelentkezés határidő   |
| augusztus 23-27. | osztályozó vizsgák   |
| augusztus 26.    | javító vizsgák   |

## 5. Minősítések, tanfelügyelet, önértékelések

Ped. II. minősítések 2020-ban:

- Czirjákné Mándity Ivett
- Dékányné Varga Krisztina
- Tempfli Ágota

Tanfelügyelet 2020-ban nem várható.

Mivel minden pedagógus önértékelését befejeztük a 2019/2020. tanév végére, a 2020/2021. tanévben nem tervezünk önértékelést. Szükséges azonban az önértékelési szabályzatunk felülvizsgálata és a tapasztalatok alapján a módosítások végrehajtása. A cél az, hogy az önértékelések az iskolánk profiljához, szokásaihoz, elvárásaihoz igazodjanak.

## 6. Ügyeleti rend

|                    |                                      |      | H       | K       | SZ     | CS   | P      |
|--------------------|--------------------------------------|------|---------|---------|--------|------|--------|
| ÜGYELETES IG.      |                                      | perc | GH/KHÉ  | TL      | GH/KHÉ | TL   | GH     |
|                    | 1. óra előtt (8:00-8:15) főbejárat   | 15   | GH      | TL      | GH     | TL   | GH     |
|                    | 1. szünet udvar                      | 10   | PÁ      | FTK     | SZO    | HDÉ  | KK     |
|                    | 1. szünet földszint_ebédülő felől    | 10   | HeÁ     | DK      | DebVK  | CST  | GKÉ    |
|                    | 1. szünet földszint_tornaterem felől | 10   | TNJ     | KBE     | CGA    | HM   | HDÉ    |
|                    | 2. szünet udvar                      | 15   | CSJ     | CST     | DebVK  | TM   | VZS    |
|                    | 2. szünet földszint_ebédülő felől    | 15   | TNJ     | OL      | MFK    | KAE  | KAE    |
|                    | 2. szünet földszint_tornaterem felől | 15   | BK      | MFK     | HDÉ    | HM   | SZM    |
|                    | 3. szünet udvar                      | 10   | TM      | SZO     | IZ     | HN   | CGA    |
|                    | 3. szünet földszint_ebédülő felől    | 10   | KAE     | DebVK   | CGA    | HDÉ  | CST    |
|                    | 3. szünet földszint_tornaterem felől | 10   | HN      | HZSo    | KK     | CST  | DK     |
|                    | 4. szünet udvar                      | 10   | TNJ     | DK      | IZ     | SZO  | CGA    |
|                    | 4. szünet földszint_ebédülő felől    | 10   | OL      | MFK     | HZSu   | HZSo | HM     |
|                    | 4. szünet földszint_tornaterem felől | 10   | PÁ      | HN      | GKÉ    | DK   | VZS    |
|                    | 5. szünet udvar                      | 30   | BPM     | CGA     | CSJ    | TM   | SE     |
|                    | 5. szünet földszint_ebédülő felől    | 30   | HeÁ     | GSZM    | HZSO   | KBE  | DebVK  |
|                    | 5. szünet földszint_tornaterem felől | 30   | TNJ     | HDÉ     | DVK    | DVK  | SI     |
|                    | 6. szünet udvar                      | 30   | HM      | KK      | BPM    | SE   | KP     |
|                    | 6. szünet földszint_ebédülő felől    | 30   | HDÉ     | MFK     | BA     | HN   | BA     |
|                    | 6. szünet földszint_tornaterem felől | 30   | EP      | SA      | SZO    | CSJ  | KBE    |
| I. emelet          | 1. szünet                            | 10   | LE      | PÁ      | NE     | FHJ  | PÁ     |
|                    | 2. szünet                            | 15   | KBE     | VZS     | BK     | KK   | KK     |
|                    | 3. szünet                            | 10   | DK      | CST     | SA     | KAE  | NE     |
|                    | 4. szünet                            | 10   | CSCS    | NE      | FHJ    | KK   | KK     |
|                    | 5. szünet                            | 30   | KAE     | NE      | BK     | GSZM | SZM    |
|                    | 6. szünet                            | 30   | GKÉ     | FHJ     | FTK    | SK   | SZO    |
| II. emelet         | 1. szünet_ebédülő felől              | 10   | NK      | OHGY    | TÁ     | TM   | EP     |
|                    | 1. szünet_tornaterem felől           | 10   | CMI     | TÁ      | HN     | OL   | CMI    |
|                    | 2. szünet_ebédülő felől              | 15   | HZSU    | HZSU    | EP     | SA   | TÁ     |
|                    | 2. szünet_tornaterem felől           | 15   | SZO/SZE | CMI/SZE | KB     | OL   | LE/SZE |
|                    | 3. szünet_ebédülő felől              | 10   | SM      | SK      | BA     | OL   | TÁ     |
|                    | 3. szünet_tornaterem felől           | 10   | CSCS    | HM      | PÁ     | LE   | OL     |
|                    | 4. szünet_ebédülő felől              | 10   | SK      | NK      | EP     | FTK  | DK     |
|                    | 4. szünet_tornaterem felől           | 10   | KB      | OL      | CST    | HZSu | HZSu   |
|                    | 5. szünet_ebédülő felől              | 30   | OHGY    | OHGY    | KB     | OHGY | SM     |
|                    | 5. szünet_tornaterem felől           | 30   | CSCS    | CSCS    | TM     | NK   | TÁ     |
|                    | 6. szünet_ebédülő felől              | 30   | SM      | SM      | TÁ     | IZ   | EP     |
|                    | 6. szünet_tornaterem felől           | 30   | CMI     | BA      | CST    | CMI  | SI     |
| MENZA--<br>ÜGYELET | 12:45-13:15                          | 30   | DVK     | CSJ     | KP     | HeÁ  | VZS    |
|                    | 13:40-14:10                          | 30   | DK      | SE      | HZSU   | VZS  | HN     |

## 7. Helyettesítések rendje

|                  | Hétfő   | Kedd                             | Szerda  | Csütörtök                 | Péntek                      |
|------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| ügyeletes vezető | Gladkov Hajnalka délelőtt<br>Kissné Hegedüs Éva délután | Tóth Lászlóné                    | Gladkov Hajnalka délelőtt<br>Kissné Hegedüs Éva délután | Tóth Lászlóné             | Gladkov Hajnalka            |
| 1.               | Czita Zoltán  | Barta Annamária                  | Czita Zoltán  | Cselényi Tünde            | Abt Krisztina               |
|                  | Dr. Fehérné Horák Judit                                 | Fritzné Terbe Krisztina          | Dr Ertl Péter   | Hajdú Zsoltné             | Debnárné Vajóczki Krisztina |
|                  | Imre Zoltán   | Hajdu Ágnes                      | Fritzné Terbe Krisztina                                 | Helfrich Nikolett         | Hegedüs Ágnes               |
|                  | Patai Ágnes   | Schwarczenberger Magdolna        | Ónodi-Hanácsek Györgyi                                  | Schmidt Anett             | Kaáli Krisztina             |
|                  | Talabér Miklós  | Talabér M(plan)<br>Sete K(páros) | Papczun Mária   | Szerticsné Pinczés Mária  | Nusser Katalin              |
|                  | Talabér-Nagy Judit                                      | Székely László                   | Szij Orsolya  | Talabér Miklós            | Patai Ágnes Klára           |
| 2.               | Barta Annamária   | Talabér Miklós                   | Debnárné Vajóczki Krisztina                             | Gelencsérné Szarka Mária  | Czita Zoltán                |
|                  | Gengeliczkyné Kovács Éva                                | Debnárné Vajóczki Krisztina      | Imre Zoltán   | Herbayné Dudás Éva        | Herbayné Dudás Éva          |
|                  | Hajdu Ágnes   | Kovácsné Bankó Erika             | Kecskemétiné Alexa Eszter                               | Hübér Magdolna            | Kaáli Krisztina             |
|                  | Lendvai Emese   | Ónodi-Hanácsek Györgyi           | Nagy Eleonóra   | Kaszta Beáta              | Kecskemétiné Alexa Eszter   |
|                  | Sete Krisztina  | Száger Erika                     | Schmidt Anett   | Oláh Lajos                | Papczun Mária               |
|                  | Száger Erika  | Tempfli Ágota                    | Talabér-Nagy Judit                                      | Szilágyi Mária            | Szij Orsolya                |
| 3.               | Csernev József  | Gelencsérné Szarka Mária         | Bödő Krisztián  | Barta Annamária           | Bödő Krisztián              |
|                  | Kovácsné Bankó Erika                                    | Gengeliczkyné Kovács Éva         | Székely László  | Bertáné Palatics Mária    | Csernev József              |
|                  | Oláh Lajos  | Lendvai Emese                    | Csiszár Csilla  | Castillo-Garcia Adrienn   | Dékányné Varga Krisztina    |
|                  | Ónodi-Hanácsek Györgyi                                  | Szerticsné Pinczés Mária         | Hajdú Zsoltné   | Kecskemétiné Alexa Eszter | Hegedüs Ágnes               |
|                  | Soltész Ildikó  | Tempfli Ágota                    | Herbayné Dudás Éva                                      | Kovácsné Bankó Erika      | Kaáli Krisztina             |
|                  | Czirjákné Mándity Ivett                                 | Vid Zsuzsanna                    | Mészárosné Feld Krisztina                               | Oláh Lajos                | Száger Erika                |
| 4.               | Bertáné Palatics Mária                                  | Abt Krisztina                    | Czirjákné Mándity Ivett                                 | Abt Krisztina             | Castillo-Garcia Adrienn     |

|                 |                                |                              |                              |                              |                       |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                 | Csiszár Csilla                 | Hajdú Zsoltné                | Dékányné Varga<br>Krisztina  | Hegedüs Ágnes                | Csernev József        |
|                 | Deminger<br>Kornélia           | Kaszta Beáta                 | Dr. Fehérné<br>Horák Judit   | Mészárosné Feld<br>Krisztina | Hübér Magdolna        |
|                 | Fritzné Terbe<br>Krisztina     | Mészárosné Feld<br>Krisztina | Imre Zoltán                  | Nagy Eleonóra                | Nusser Katalin        |
|                 | Szerticsné Pinczés<br>Mária    | Nagy Eleonóra                | Mészárosné Feld<br>Krisztina | Schwarzenberger<br>Magdolna  | Sándor Enikő          |
|                 | Talabér Mikós                  | Schwarzenberger<br>Magdolna  | Patai Ágnes<br>Klára         | Vid Zsuzsanna                | Sete Krisztina        |
| 5.              | Haraszi<br>Zsuzsanna           | Csiszár Csilla               | Bödő Krisztián               | Czirjákné Mándity<br>Ivett   | Bödő Krisztián        |
|                 | Dékányné Varga<br>Krisztina    | Dr. Fehérné<br>Horák Judit   | Cselényi Tünde               | Kovácsné Bankó<br>Erika      | Haraszi<br>Zsuzsanna  |
|                 | Nusser Katalin                 | Fritzné Terbe<br>Krisztina   | Csiszár Csilla               | Deminger<br>Kornélia Judit   | Sete Krisztina        |
|                 | Schwarzenberger<br>Magdolna    | Helfrich Nikolett            | Kovácsné Bankó<br>Erika      | Nusser Katalin               | Soltész Ildikó        |
|                 | Sete Krisztina                 | Lendvai Emese                | Sándor Enikő                 | Ónodi-Hanácsek<br>Györgyi    | Székely László        |
|                 | Szerticsné Pinczés<br>Mária    | Oláh Lajos                   | Szerticsné<br>Pinczés Mária  | Szij Orsolya                 | Talabér-Nagy<br>Judit |
| 6.              | Bertáné Palatics<br>Mária      | Csernev József               | Barta Annamária              | Czirjákné Mándity<br>Ivett   | Dr Ertl Péter         |
|                 | Deminger<br>Kornélia           | Hübér Magdolna               | Csernev József               | Helfrich Nikolett            | Helfrich Nikolett     |
|                 | Gengeliczkyné<br>Kovács Éva    | Kása Péter                   | Dékányné Varga<br>Krisztina  | Imre Zoltán                  | Sándor Enikő          |
|                 | Czita Zoltán                   | Schmidt Anett                | Hübér Magdolna               | Sándor Enikő                 | Soltész Ildikó        |
|                 | Vid Zsuzsanna                  | Szerticsné Pinczés<br>Mária  | Kaszta Beáta                 | Szilágyi Mária               | Szilágyi Mária        |
| 7.              | Debnárné<br>Vajóczki Krisztina | Patai Ágnes                  | Bertáné Palatics<br>Mária    | Bertáné Palatics<br>Mária    | Kása Péter            |
| 15:00-<br>16:00 | Sándor Enikő                   | Castillo-Garcia<br>Adrienn   | Sándor Enikő                 | Szij Orsolya                 | Székely László        |

A helyettesítések kiírásánál a vezető igyekszik elsősorban a fenti rend szerint választani a helyettesítésre készen álló pedagógusok közül. Ha azonban a készen álló pedagógusoknál több kollégát kell helyettesíteni, illetve a szakszerű helyettesítés elsődleges fontosságú, úgy más pedagógusok is beoszthatók helyettesítésre, a kötött munkaidejük mértékéig.







|                                   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nagy Eleonóra                     |  |   | x | x |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nusser Katalin                    |  | x |   |   |   | x |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oláh Lajos Endre                  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ónodi-Hanácsek Györgyi            |  |   |   |   |   | x |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Papczun Mária                     |  | x |   |   |   | x |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Patai Ágnes Klára                 |  | x |   |   |   | x |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sándor Enikő                      |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schmidt Anett                     |  | x |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schwarzemberger Magdolna          |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sete Krisztina Beáta              |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soltész Ildikó                    |  | x |   | x | x | x |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Száger Erika                      |  | x |   |   |   | x |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Székely László Kálmán             |  | x |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szerticsné Pinczés Mária Magdolna |  | x |   | x | x |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|                                  | munkaközösség-vezető | művészeti est (szervező) | művészeti est (pakolás) 9.ny | Nemzeti összstartozás | Nemzeti összstartozás | nyelvizsgahely | nyelvvizsgáztatás | október 23-i ünnepély 11.évf | órarendkészítés | osztályfőnök | osztályfőnök-helyettes | óko munkacsoport | Parasport nap | Rákóczi-szövetség | School-Invest Alapítvány | szalagavató | Szépművészeti Múzeum | tanár mentorálása (új, | tanári karácsony szervezése | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - élő | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - | Tanulmányi versenyek - | tornaterem órarend | továbbtanulási tájékoztató | városi iskola | véradás szervezése, | versenynevezések és | Versenyfelügyelet [óra] |   |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------|------------------|---------------|-------------------|--------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Abt Krisztina                    | X                    |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              | X               |              |                        | X                |               |                   | X                        |             |                      |                        | X                           |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 0 |
| Barta Annamária                  |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 | X            |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        | X                      |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Bertáné Palatics Mária Magdolna  |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              | X               |              |                        |                  | X             |                   |                          |             |                      |                        | X                           |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 0 |
| Bödő Krisztián                   |                      |                          |                              |                       | X                     |                |                   |                              | X               |              |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Castillo-Garcia Adrienn Éva      |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 |              |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Czirjárné Mándity Ivett Emese    |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 |              |                        | X                |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            | X                      |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Czita Zoltán                     |                      |                          |                              |                       |                       | X              |                   |                              |                 |              |                        | X                |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        | X                          |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 0 |
| Cselényi Tünde                   |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 | X            |                        |                  |               |                   | X                        |             | X                    |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 1 |
| Csernev József                   |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 |              |                        |                  | X             |                   |                          |             |                      |                        | X                           |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Csiszár Csilla                   |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   | X                            |                 |              |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        | X                          |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Debnárné Vajóczki Krisztina      |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 | X            |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        | X                          |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 1 |
| Dékányné Varga Krisztina Katalin |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 | X            | X                      |                  |               |                   | X                        |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        | X                      |                    |                            |               |                     |                     |                         | 1 |
| Deminger Kornélia Judit          |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 |              |                        |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 2 |
| Dr. Ertl Péter                   |                      |                          |                              |                       |                       |                |                   |                              |                 |              | X                      |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        | X                      | X                      |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 1 |
| Dr. Fehérné Horák Judit          |                      |                          |                              |                       |                       | X              |                   |                              | X               |              | X                      |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        | X                  |                            |               |                     |                     |                         | 1 |
| Fritzné Terbe Krisztina          | X                    |                          | X                            |                       |                       |                |                   |                              |                 |              | X                      |                  |               |                   |                          |             |                      |                        |                             |                        |                        |                        |                            |                        |                        |                        |                        |                    |                            |               |                     |                     |                         | 0 |



|                                      |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ónodi-Hanácsék Györgyi               |  |   |  |  |  |   |   |   | x | x |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Papczun Mária                        |  | x |  |  |  |   |   |   | x |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | 0 |   |   |   |   |   |
| Patai Ágnes Klára                    |  |   |  |  |  |   |   | x |   |   |   |   |  | x |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Sándor Enikő                         |  |   |  |  |  | x |   |   |   | x | x |   |  |   |  |  | x |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | 2 |   |   |   |   |   |
| Schmidt Anett                        |  |   |  |  |  | x |   |   |   | x |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | 2 |   |   |   |   |   |
| Schwarzenberger Magdolna             |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   | x |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   | x | 2 |   |   |   |   |   |
| Sete Krisztina Beáta                 |  | x |  |  |  |   |   |   |   | x | x |   |  |   |  |  | x | x |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   | x | 0 |   |   |   |   |   |
| Soltész Ildikó                       |  |   |  |  |  |   |   |   | x | x |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   | x | 0 |   |   |   |   |   |
| Száger Erika                         |  |   |  |  |  |   |   |   | x |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Székely László Kálmán                |  |   |  |  |  |   | x |   |   | x |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | x | 1 |   |   |   |   |
| Szerticsné Pinczés Mária<br>Magdolna |  | x |  |  |  |   |   |   |   | x | x |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | x | x | 0 |   |   |   |
| Szj Orsolya Judit                    |  |   |  |  |  |   |   |   |   | x |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   | x | 1 |   |   |   |   |
| Szilágyi Mária                       |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   | x | 0 |   |   |   |
| Talabér Miklós                       |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   | x | 2 |   |   |
| Talabér-Nagy Judit                   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   | x |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   | x | 1 |   |   |   |
| Tempfli Ágota Enikő                  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   | x |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   | x | 1 |   |   |
| Tóth László Zoltánné                 |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | 0 |   |   |
| Vid Zsuzsanna                        |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   | x | 1 |   |   |
| Miklósi Ilona                        |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | x | 0 |   |
| Dr. Terbe Istvánné                   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   | x | 0 |

## 9. Elfogadó határozat

A Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium 2020/2021. tanévre vonatkozó munkatervét az intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület véleményezte és 2020. szeptember 30. napján elfogadta.

Kelt: Szigetszentmiklós, 2020. szeptember 30.

.....  
Kissné Hegedűs Éva  
intézményvezető

### Nyilatkozat

Az iskola Szülői Munkaközössége, illetve az iskolai Diákönkormányzat képviselőiben aláírásunkkal tanúsítjuk, hogy a munkaterv elfogadásához véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....  
a szülői munkaközösség elnöke

.....  
a diákönkormányzat vezetője